



**CURSO DE MESTRADO EM
GESTÃO AMBIENTAL E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Boa Vista – RR

Setembro/2006

APRESENTAÇÃO

As atuais transformações sociais, políticas e econômicas têm exigido das Instituições de Ensino Superior o repensar de suas práticas, objetivando alcançar maiores níveis de qualidade, de excelência e de ampliação de sua responsabilidade para com a sociedade brasileira.

A Universidade Estadual de Roraima tem, entre seus importantes compromissos, promover o ensino de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* como eixo nuclear de sua ação. Desta forma, se compreende o papel indispensável que a pós-graduação *stricto sensu* desempenha na formação de profissionais capazes de contribuir com os diferentes setores da sociedade através do desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas.

O Curso de Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, dentro de uma concepção procura combinar o conhecimento científico com a sua aplicação ao contexto da região Pan Amazônica, de modo que o profissional compreenda e saiba intervir na realidade com subsídios das pesquisas científicas alinhadas com os paradigmas da sustentabilidade.

A. DADOS GERAIS

01. Nome

Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.

02. Número de vagas

Oferta de 20 (vinte) vagas.

03. Público Alvo

Portadores de diploma em nível de licenciatura plena ou bacharelado.

04. Características do Egresso

O aluno egresso do curso de mestrado deverá apresentar perfil que corresponda às competências para atuar no ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades públicas e privadas de planejamento em gestão ambiental e desenvolvimento sustentável.

05. Carga Horária e Duração do Curso

A duração do Curso de Mestrado será de no mínimo 18 meses e máximo de 24 meses, tendo a seguinte distribuição: 1º ano – cumprimento das disciplinas; 2º ano – proficiência em língua inglesa, preparo da Dissertação, Qualificação e Defesa da Dissertação.

06. Documentos para Inscrição

6.1. 1ª Fase:

- Preenchimento da Ficha de Inscrição.
- Histórico escolar da graduação.
- Cópia autenticada do Diploma (ou certificado de conclusão) de graduação em curso superior.
- Cópia do RG e CPF.
- Pré-projeto de Dissertação seguindo as normas da ABNT (o projeto deverá ter viabilidade de execução) – Eliminatório.
- Declaração de Aceite do futuro orientador, dizendo que o mesmo se compromete em orientar o candidato caso esse seja aprovado na seleção para Mestrado.
- *Curriculum Vitae*
- Pagamento de taxa de inscrição de R\$ 60,00 (oitenta reais), no Banco do Brasil Ag. 3797-4 Conta: 6759-8.

6.2. 2ª Fase:

- Entrevista com os candidatos selecionados na 1ª fase.

07. Local de Funcionamento

O Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável funcionará nas dependências da UERR, no Campus de Boa Vista, Roraima, Brasil.

08. Crterios de Seleção dos Alunos

As vagas serão preenchidas por portadores de diploma em nível superior devidamente reconhecido. O processo de seleção será efetivado por uma Comissão previamente escolhida para esse fim, pela UERR, que avaliará a elaboração, coerência e exequibilidade do pré-projeto e o perfil do candidato através de seu *Curriculum Vitae*.

09. Justificativa

A região Pan-amazônica, compreende grande parte do Brasil, Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Guiana e Suriname, abrangendo inúmeros recursos energéticos, potencialidades humanas, recursos hídricos, potenciais minerais e uma das mais ricas biodiversidades do mundo. A tudo isto soma-se uma localização estratégica, o que permite através de seu uso, inúmeras possibilidades econômicas que podem ser utilizadas para o bem-estar de suas populações.

O processo de desenvolvimento Pan-Amazônico enfrenta uma série de desafios decorrentes da ausência de políticas públicas adequadas para essa região. Por conseguinte, o Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável concebido como um espaço de discussão de processos de gestão ambiental dentro de uma ótica de desenvolvimento sustentável aplicado á região Pan-Amazônica.

A criação do curso de mestrado contribuirá para a construção de modelos de gestão ambiental, além de subsidiar diretrizes, ações e atividades na Pan-amazônia, que incentivará o desenvolvimento da Pesquisa e Pós-graduação na UERR, atendendo as demandas dos países da região. Os resultados advindos da produção científica deste curso contribuirão para a sociedade, democratizando o conhecimento e colaborando para a melhoria dos indicadores sócio-ambientais da região.

10. Objetivos

10.1. Objetivo Geral:

Formar profissionais qualificados em planejamento e gestão ambiental dentro da filosofia de desenvolvimento sustentável adequado ao contexto Pan-amazônico.

10.2. Objetivos Específicos:

- 1- Oferecer subsídios teórico-práticos sobre planejamento, gestão ambiental e desenvolvimento sustentável dentro de uma visão holística e multidisciplinar.
- 2- Capacitar para a participação em inventários dos ecossistemas e geossistemas, identificando seus potenciais de aproveitamento econômico, sócio-cultural subsidiando políticas públicas de desenvolvimento sustentável.
- 3- Estimular a formação de grupos de pesquisa, fomentando a criação de redes de competência inter e multidisciplinar para o desenvolvimento da Região Amazônica.

B. ESTRUTURA CURRICULAR

A proposta do Curso de Mestrado integra um conjunto de atividades que inclui disciplinas comuns obrigatórias a todo o programa, disciplinas obrigatórias nas linhas de pesquisa, disciplinas optativas, participação em seminários, colóquios, publicações, elaboração e defesa de dissertação.

Trata-se de uma estrutura definida em função das linhas de pesquisa do Programa, que possibilita a produção científica durante a realização do curso.

Para a socialização das pesquisas, o Programa deverá promover o Encontro de Apresentação de Projetos – ENAP, como espaço para discutir e socializar os projetos de pesquisa da pós-graduação. O ENAP será realizado em forma de seminários.

O Mestrado será composto por no mínimo 35 (trinta e cinco) créditos, com 15 horas cada crédito, assim distribuídos:

- Disciplinas obrigatórias, para todas as áreas de concentração: 3, com 4 créditos cada uma, num total de 12 créditos;
- Disciplinas obrigatórias para cada linha de pesquisa: 2, com 4 créditos cada uma, num total de 8 créditos;
- Disciplinas optativas, a serem escolhidas pelo aluno e aprovadas pelo orientador: 1, com 4 créditos;
- Seminários Temáticos obrigatórios: 3 com 1 crédito cada um, num total de 3 Créditos;
- Elaboração e apresentação da Dissertação: 6 créditos.

A avaliação das disciplinas e as normas para defesa e aprovação da dissertação respeitarão as normas estabelecidas no Regimento Interno da UERR, Regulamento do Programa de Pós-graduação e Resoluções específicas.

11. Áreas de concentração:

11.1 - Planejamento e gestão ambiental para um desenvolvimento sustentável;

11.2 - Aspectos sócio-ambientais do desenvolvimento sustentável.

12. Linhas de Pesquisa

12.1 - Planejamento e Gestão Ambiental

- Analisar os aspectos territoriais em confronto com os ambientais;
- A questão dos espaços urbanos e o impacto ao meio ambiente;
- Discussão da implantação e gestão dos recursos hídricos no Estado;
- Impactos causados pelas ações antrópicas, nos recursos hídricos;
- Estudo dos aspectos jurídicos relativos ao meio ambiente: Biodireito.

12.2 - Desenvolvimento Sustentável

- Técnicas de utilização e reutilização dos produtos agrícolas e da pecuária.
- Possibilidade de consórcio entre produções;
- Utilização de fontes de energia para melhorar a produção em primária ou secundária.
- Melhor utilização dos recursos naturais.

12.3 - Educação e Relações Sócio-ambientais

- Impactos na saúde humana através das alterações do meio;
- A influência das diversas comunidades tradicionais na relação com o meio ambiente;
- A diversidade sócio-cultural como agente de influência no modo de alterar o meio.
- O papel da educação como agente de conscientização do papel da sociedade com o meio ambiente.

12.4 - Biodiversidade e Ambiente

- A biogeografia como ferramenta para se compreender os ecossistemas e a diversidade de espécies.
- Importância da conservação dos ecossistemas como política de gestão ambiental.
- A importância do manejo de fauna e flora para o desenvolvimento sustentável.
- A biodiversidade como riqueza natural.

13. Disciplinas Obrigatórias para todas as Áreas de Concentração

Item	Discriminação	Carga Horária
01	Planejamento em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	60
02	Aspectos Sócio-ambientais do Desenvolvimento Sustentável	60
03	Ciência, Métodos e Pesquisa em Gestão Ambiental	60

14. Disciplinas Obrigatórias das Linhas de Pesquisa

Item	Discriminação	Carga Horária
01	I - Planejamento e Gestão Ambiental 1- <u>Gestão Ambiental e Territorial</u> 2- <u>Planejamento e Gestão dos Recursos Hídricos</u>	60
02	II - Gestão da Sustentabilidade	60

	3- <u>Tecnologias apropriadas</u> 4 – <u>Química Ambiental</u>	
03	III - Educação e Relações Sócio-ambientais 5 - <u>Saúde e Ambiente</u> 6 - <u>Sóciobiodiversidade</u> 7 - <u>Meio Ambiente e Educação</u>	60
04	IV – Biodiversidade e Ambiente 8 - <u>Conservação e Manejo de Fauna</u> 9 - <u>Biogeografia</u> 10 - <u>Biodiversidade da Amazônia</u>	60

15. Disciplinas Optativas

As disciplinas optativas serão as demais disciplinas das linhas de pesquisa incluindo não estejam contempladas na linha de pesquisa escolhida pelo aluno.

16. Outras atividades complementares obrigatórias:

Item	Discriminação	Carga Horária
01	Seminários temáticos – ENAP	15
02	Seminário de Acompanhamento de Projeto de Pesquisa*	Obrigatório

*Os seminários de acompanhamento de projeto serão distribuídos da seguinte forma:

Mestrado:

1º seminário, seis meses após a entrada do aluno no curso, apresentação do projeto;

2º seminário, 12 meses após a entrada do aluno no curso, verificar os ajustes feitos no projeto;

3º seminário, 18 meses após a entrada do aluno no curso, averiguar o andamento do trabalho – Este último servindo para Qualificação.

Os seminários de acompanhamento não possuem créditos mas são obrigatórios para obtenção do grau de Mestre.

17. Corpo Docente

Docente	Titulação	Área	Sub-área
Carlos Alberto Borges da Silva	Doutor	Ciências Sociais	Antropologia/Etnologia
César Augusto López Aguilar	Doutor	Zootecnia	Nutrição Animal/Produção animal
Devair Antonio Fiorotti	Doutor	Letras	Linguagem e Teoria Literária
Evangelista Ferreira de Lima	Mestre	Química	Química Ambiental
Filipe Augusto Melo	Doutor	Biologia	Zoologia de Vertebrata-

			dos/ Ecologia/ Ictiologia
Hamilton Gondim da Silva	Doutor	Economia	Matemática econômica
Luís Fernando dos Reis Guterres	Doutor	Biologia	Zoologia Invertebrados/ Ecologia de Ambientes Aquáticos
Oscar Tintorer Delgado	Doutor	Física	Estado Sólido
Patrícia Macedo de Castro Guterres	Doutor	Biologia	Zoologia Invertebrados/ Ecologia/ Carcinicultura
Pedro Gonzalez Dominguez	Doutor	Biologia	Zoologia/ Ecologia/ Limnologia
Reinaldo Imbrozio Barbosa	Doutor	Agronomia	Ecologia de Savanas
Renildo Carmo Teixeira	Doutor	Direito	Direito Processual Civil
Rildo Dias da Silva	Mestre	Geografia	Urbanização
Rodrigo Leonardo Costa Oliveira	Mestre	Biologia	Etnobotânica
Rozinaldo Galdino da Silva	Doutor	Educação Física	Epidemiologia e Fisiologia da Nutrição e Exercício
Sandra Kariny Saldanha de Oliveira	Mestre	Biologia	Educação Ambiental
Silvio José Reis da Silva	Doutor	Biologia	Zoologia Invertebrados/ Entomologia

18 - Disciplinas Obrigatórias para todas as Áreas de Concentração

1. Planejamento em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

Ementa:

Capacitar profissionais de todas as áreas de formação para a gestão ambiental de atividades, projetos e programas, tanto do setor privado, quanto de órgãos governamentais e desenvolver uma abordagem interdisciplinar e holística da questão ambiental dentro de uma filosofia de desenvolvimento sustentável.

2. Aspectos Sócio-Ambientais do Desenvolvimento Sustentável

Ementa:

Objetiva dar uma visão da globalização das relações econômicas e seus impactos sobre o país e sobre a Amazônia. Examinar a formação dos blocos econômicos e as relações fronteiriças e a sua importância na organização das relações internacionais do país. Estudar a historicidade dos movimentos migratórios e da mobilidade populacional na região amazônica, o crescimento das cidades na Amazônia, as correntes migratórias e impactos sobre as populações nativas.

3. Ciência, Métodos e Pesquisa em Gestão Ambiental

Ementa

O Método Científico. Ciência e Pesquisa Científica. Tecnologia e Inovação. A Natureza da Pesquisa Científica. Os Tipos de Pesquisa. Os Métodos de Análise Estatística. As Formas Básicas de Apresentação de Pesquisa. As Fases da Pesquisa Científica. Normas Técnicas ABNT para o Trabalho Científico. Sugestões de Recursos Computacionais na Elaboração de Trabalho Científico

19 - Disciplinas Obrigatórias das Linhas de Pesquisa

I - Planejamento e Gestão Ambiental

01. Gestão Ambiental e Territorial

Ementa

A construção do território como produto das relações sociais, o papel do estado e da sociedade civil como vetores deste processo. Avaliação dos paradigmas do ordenamento territorial, seus objetivos, medidas, atores públicos e privados, metodologias de apoio à decisão. Formas de intervenção, políticas setoriais estratégicas em áreas vulneráveis, espaços rurais, áreas naturais protegidas e áreas indígenas.

2. Planejamento e Gestão dos Recursos Hídricos

Ementa:

Os recursos hídricos no Brasil. Competências na Administração Pública, descentralização e participação na política Nacional de Recursos Hídricos. Regulação para os setores de água e energia, aplicação da cobrança, outorga de direitos de uso de Recursos Hídricos. Poluição das águas doces. Impactos de empreendimentos turísticos. Conflitos e segurança ambiental.

II - Gestão da Sustentabilidade

4-Tecnologias apropriadas

Ementa:

Utilização de técnicas para utilização de todos os recursos de uma área de produção com o objetivo de tornar esta área alto sustentável. Fechando os seus ciclos, tanto de produção vegetal e animal como em técnicas de utilização de energias limpas e reutilização de água.

5 – Química Ambiental

Ementa:

Introdução, Poluição e Poluentes, Poluição Ambiental e Consequências, Metais Pesados, Recursos Naturais e Biodiversidade, Sustentabilidade e Uso de Recursos Naturais.

III - Educação e Relações Sócio-Ambientais

7. Saúde e Ambiente

Ementa:

Estudo das relações epidemiológicas do crescimento econômico e exploração ambiental com a saúde humana. As questões da saúde pública e o meio-ambiente. Doenças causadas pela poluição da terra, ar e águas, e o efeito desta poluição na sociedade e no meio ambiente. A poluição nos grandes aglomerados populacionais e seus efeitos sociais e ambientais.

8. Sóciobiodiversidade

Ementa:

Comunidades tradicionais da Amazônia e sua relação com o meio ambiente. Estudo da diversidade sócio-cultural das populações tradicionais da Pan-amazônia. Biodiversidade e contexto cultural.

9. Meio Ambiente e Educação

Ementa:

Processo de aprendizagem e ensino dos sistemas sociais e ambientais; delimitação de temas, abordagens, teorias, modelos e técnicas das ciências da educação e ciências naturais; programas de educação ambiental (formal e informal ; educação ambiental e mídia; a inserção da educação ambiental no ensino da Geografia; fundamentos de gestão ambiental; integração das variáveis ambientais no processo de gestão)

IV - Biodiversidade e Ambiente

10 - Conservação e Manejo de Fauna

Ementa

Estudo dos problemas específicos de manejo de fauna, com vistas a sua conservação e eventual utilização racional; exposição das bases teóricas e dos exemplos práticos de casos particulares de manejo e conservação de algumas espécies de mamíferos, aves, répteis e invertebrados.

11 - Biogeografia

Ementa:

Estudo dos fatores determinantes na ocorrência de organismos, efeitos bióticos e abióticos; padrões e determinantes da diversidade de espécies; discussão dos ramos e abordagens em Biogeografia e suas aplicações no manejo e conservação da flora e fauna (Biogeografia histórica e Biogeografia ecológica, incluindo vicariância, teoria dos refúgios).

12 . Biodiversidade da Amazônia

Ementa:

A conceituação da Biodiversidade e sua natureza hierárquica: diversidade genética, diversidade de espécies e diversidade de ecossistemas e paisagens e impactos antrópicos. A Convenção da Diversidade Biológica e o uso sustentável dos recursos biológicos. A biologia da conservação: unidades de conservação e mecanismos de controle da perda da biodiversidade: corredores ecológicos e fragmentação.

20 - Dissertação

Cada aluno escolherá e será acompanhado por um professor-orientador do Curso de Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Cada professor poderá ter até três orientados.

As Dissertações Finais (relatos, projetos, estudos de caso) deverão ser defendidas de acordo com as resoluções da UERR

Ao término do Curso, cada aluno deverá entregar à Coordenação o “nada consta” da Biblioteca Central da UERR, o qual deverá ser encaminhado, juntamente com o relatório final do curso, à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, para emissão dos certificados.

21. Integração entre ensino, pesquisa e desenvolvimento

O aluno será estimulado desde o processo seletivo a identificar questões relevantes da gestão ambiental aplicada a políticas públicas da região Pan Amazônica dentro de uma visão de desenvolvimento sustentável. Nos seminários de integração este processo será aprofundado e o aluno terá a oportunidade de, em sua experiência concreta e simultaneamente ao curso, ir construindo o objeto e identificando a Linha de Pesquisa que o levará ao desenvolvimento da Dissertação.

22. Avaliação permanente do curso

Através da avaliação crítica de alunos, professores e coordenadores, será feito um acompanhamento permanente dos egressos do curso não só para avaliar, na prática concreta, a aplicabilidade dos conhecimentos do curso como também de criar oportunidades de partilhar experiências com novos alunos.

23. Previsão Orçamentária

1. Receitas	Qtd	V. Unit.	V. Total
Taxa de Inscrição	80	80,00	6.400,00
Mensalidade (20 alunos x R\$ 500,00 x 24 mensalidades)	20	500,00	240.000,00
Inadimplências e desistências (20% da Rec. Estimada)	20%		48.000,00
TOTAL			198.400,00

2. Despesas com Material Permanente	Qtd	V. Unit.	V. Total
Projektor de imagens - Data Show 1.300 lúmens	02	5.000,00	10.000,00
Micro Computador P. 4 2,4 Mhz, 512 memória	15	6.000,00	90.000,00
Cadeira de escritório giratória em tecido, sem braço	15	500,00	7.500,00
Mesa para computador e CPU	15	540,00	8.100,00
Mesa para impressora	05	450,00	2.250,00
Impressora a laser	05	650,00	3.250,00
Bebedouro com 04 torneiras	01	1.200,00	1.200,00
Aparelho de fac- smile com sistema de telefone integrado	02	1.500,00	3.000,00
Scanner	01	700,00	700,00
Maquina Fotográfica Digital	02	1.435,00	2.870,00
Retroprojektor com estrutura metálica	04	815,00	3.260,00
Nobreak	07	630,00	4.410,00
Filmadora VHS com zoom, sistema próprio	02	3.150,00	6.300,00
Televisão 29 polegadas	02	1.650,00	3.300,00
Aparelho DVD	02	600,00	1.200,00
Notebook	02	4.000,00	8.000,00
Gravador de CD, DVD e CDR	01	540,00	540,00
Gravador Cassete	05	350,00	1.750,00
Arquivo de aço de aço com duas portas	03	700,00	2.100,00
Armário de aço com 04 gavetas	06	1.000,00	6.000,00
GPS	05	700,00	3.500,00
TOTAL			169.230,00
3. Despesas com Material de Consumo			
Material de escritório	VB	15.000,00	15.000,00
4. Divulgação			
Confecção Material de divulgação/ revista	VB	15.000,00	15.000,00
5. Acervo Bibliográfico			
Aquisição de livros, periódicos, revistas	VB	50.000,00	50.000,00
6. Pagamentos Diversos			
Passagens Aéreas	15	2.800,00	42.000,00
Diárias	100	150,00	15.000,00
Hora Aula – Professor visitante	120h	100,00	12.000,00
Hora aula – Professor da casa	360h	100,00	36.000,00
Hora de Orientação	200h	100,00	20.000,00
TOTAL			125.000,00
Despesas Estimadas			374.230,00