



**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM  
GEOGRAFIA**

**Coordenador**

**Boa Vista-RR**

**Abril/2006**

## **APRESENTAÇÃO**

As atuais transformações sociais, políticas e econômicas, têm exigido das instituições de Ensino Superior o repensar de suas práticas, objetivando alcançar maiores níveis de qualidade, de excelência e ampliar sua responsabilidade social.

A Universidade Estadual de Roraima tem, entre seus mais importantes compromissos, promover a qualidade de Ensino tanto na esfera dos cursos de graduação quanto na Pós-Graduação Lato e Strictu Sensu. Com isso, pretende contribuir com a formação de profissionais capazes de dar respostas aos reais problemas socioculturais. De igual modo, atuar no aperfeiçoamento de seu quadro institucional, preparando pesquisadores para as mais diferentes áreas, para tanto oferece cursos de pós-graduação em caráter de especialização para atender a demanda local.

O programa de Pós-Graduação, vinculado a Pró – Reitoria de Ensino tem por responsabilidade primar pelo cumprimento da política institucional delineada para promover a implementação dos objetivos propostos para este campo de atuação. Neste sentido, a Especialização em Geografia, tem por finalidade desenvolver competências que favoreçam o desempenho profissional disseminando conhecimento na área e atualizando práticas de ensino, habilitando profissionais graduados ou interessados neste campo do saber.

## **PROJETO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA**

### **1- CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO**

- 1.1 Período de duração do curso: 09 (nove meses)
- 1.2 Carga horária: 420h (quatrocentas e vinte horas)
- 1.3 Início do curso: abril de 2006
- 1.4 Término do curso: dezembro de 2006
- 1.5 Número de disciplinas:09 (nove)
- 1.6 Horas de orientação: 04h semanais a partir do cumprimento de 50% das disciplinas.
- 1.7 Número de vagas: 40 ( quarenta)
- 1.8 Público alvo: profissionais interessados pelo ensino da geografia
- 1.9 Número de alunos: mínimo de 30 e máximo de 40
- 1.10 Dias das atividades acadêmicas: sábados e domingos alternados
- 1.11 Horário das aulas:manhã:das 08:00 às 12:00; tarde:das 14:00 às 18:00
- 1.12 Local das aulas: Universidade Estadual de Roraima

## **2- JUSTIFICATIVA**

Em seu processo de desenvolvimento histórico como área do conhecimento a Geográfica, vem consolidando sua posição como uma ciência que busca por meio de bases teóricas sólidas, compreender e explicar as múltiplas interações entre a sociedade e a natureza, possui assim um conjunto amplo de interfaces com outras áreas do conhecimento científico, como: Biologia, Geologia, Economia, Sociologia, História entre outras.

Diante da globalização, a nova ordem mundial, com a emergência de novos conflitos e tensões, a crise dos Estados - nacionais, a criação e consolidação de blocos geoeconômicos, a desterritorialização de grupos étnicos, as questões ambientais de cunho local e global que imprimem novos significados à sociedade como um todo e em suas particularidades, cabe à Geografia contribuir para a compreensão desta nova configuração do espaço mundial.

O objetivo principal do conhecimento geográfico é contribuir para o entendimento do mundo atual, da apropriação dos lugares, pois é através da organização do espaço que se dá sentido aos arranjos econômicos e aos valores sociais e culturais construídos historicamente.

As transformações no campo do conhecimento geográfico trás desafios para a formação do geógrafo-pesquisador e o geógrafo-professor que atua no ensino fundamental, médio e superior. Entende-se como geógrafo-professor aquele cuja formação valoriza a pesquisa como instância necessária do processo de ensino, por meio de trabalho coletivo, interdisciplinar e através de uma inserção crítica, consciente e autônoma no mundo contemporâneo.

No meio acadêmico, a pesquisa científica passou a ser uma exigência para elevar a qualidade da educação, sendo assim, justifica-se a oferta do Curso de Pós-

Graduação “Lato Sensu” em Geografia para promover a integração entre docência e pesquisa, teoria e prática por meio de processos investigativos.

### **3- OBJETIVOS**

#### **3.1- GERAL:**

Capacitar e qualificar professores de Geografia oferecendo uma formação continuada que envolva não só os conteúdos de Geografia, mas também embasamento teórico-pedagógico, contribuindo para a reflexão crítica da práxis numa perspectiva de compreender as novas formas de linguagens, fontes, objetos e sujeitos da Geografia em sua inter-relação com o meio físico e cultural.

#### **3.2- ESPECÍFICOS**

- Assegurar a formação e o aprimoramento de professores, pesquisadores comprometidos com o avanço do conhecimento.
- Formar um educador consciente da singularidade ontológica de seu campo de conhecimento e atuação.
- Identificar as determinações (sociais, econômicas, políticas, culturais, ambientais) presentes e atuantes na produção do espaço geográfico.
- Oportunizar o aprofundamento de conceitos da Geografia Moderna e entender suas principais mudanças.
- Desenvolver as competências necessárias para a elaboração e apresentação de um trabalho científico.

#### **4- PÚBLICO ALVO**

Licenciados em Geografia e profissionais de áreas afins, interessados em elevar o nível de conhecimentos nesta ciência.

#### **5- PROPOSTA CURRICULAR**

O programa prevê a realização do curso em nove meses de efetivo trabalho com aulas presenciais que ocorrerão em finais de semanas, intercalados, até que seja atingido o total de crédito exigido.

O elenco de disciplinas, pelo seu caráter específico da formação, visa aprofundar conhecimentos relacionados a situações cotidianas do currículo de Ensino Médio e, mais especificamente do Ensino Superior..

Além da aprovação em todas as disciplinas a produção monográfica é uma exigência requerida para obtenção do título de Especialista em Geografia. Sendo assim, o curso deve estimular a busca por uma atitude investigativa que resulte na elaboração de projetos de pesquisa, culminando com a apresentação da monografia à banca examinadora.

**6 - MATRIZ CURRICULAR:**

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Metodologia Científica.	60h
Geografia e Planejamento Regional Urbano	40h
Geografia Humana: Econômica	40h
Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	40h
Gestão de Bacias	40 h
Geopolítica	40h
Introdução à Sensoriamento Remoto em Geografia	40h
Etnografia	40h
História e Geografia de Roraima	40h
	<b>420h</b>

**7- EMENTAS****DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA**

**Ementa:** Paradigmas da Pesquisa. Métodos e teorias da pesquisa em Geografia. *Práxis* e prática na pesquisa. Delimitação do objeto de pesquisa. Projeto de Pesquisa: planejamento, execução, relatório e avaliação.

**Conteúdos:** Tipos de pesquisa; diferentes métodos e técnicas de pesquisa em Geografia; Projeto de pesquisa; Delimitação do objeto de pesquisa; elaboração do projeto de pesquisa

**Bibliografia:**

ANDRÉ, M. E. *Etnografia da prática escolar*. Campinas: Papirus. 1995.

DEMO *Pesquisa e construção do conhecimento*, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

DEMO, Pedro, *Introdução à metodologia da ciência*, Editora Atlas, 1985.

FURASTÉ, Pedro Augusto. *Normas Técnicas para o trabalho científica*. Porto Alegre: [s.ed], 2004.

LÜDKE, M. E ANDRÉ, M. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU,1998.

PÁDUA, Elisalute Mataldo Marchesini de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 8 ed. São Paulo: 2002.

SANTOS F. O., J. E SÁNCHEZ GAMBOA, S. *Pesquisa educacional: quantidade-qualidade*. São Paulo: Cortez, 2000.

SANTOS, Antonio Raimundo. *Metodologia Científica: a construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA E PLANEJAMENTO REGIONAL E URBANO**

**Ementa:** Estudo sobre região e desenvolvimento; Dimensionar os aspectos históricos e geográficos do planejamento regional. Desenvolver aplicações práticas e experiências a nível nacional e mundial sobre planejamento regional. O problema das disparidades regionais no espaço urbano brasileiro.

**Conteúdos:** Conceito de região e desenvolvimento; Planejamento regional: dimensões históricas e geográficas; Teorias e metodologias do planejamento regional; O espaço urbano brasileiro; Elementos para o planejamento urbano.

## **Bibliografia**

BENKO, G. **Economia, Espaço e Globalização**. São Paulo: Hucitec, 2000

BOUDEVILLE, J. R. O. **Os Espaços Econômicos**. São Paulo: Difel, 2002.

CORREIA, R. L. **Região e Organização espacial**. 5 ed. São Paulo: Ática, 1995 (Série Princípios)

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: Território e Sociedade no Século XXI**. São Paulo: Record, 2003.

REGINA, M. (Org.). **Integração, Região e Regionalismo**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2001.

## **DISCIPLINA: GEOGRAFIA HUMANA: ECONÔMICA**

**Ementa:** Estudos dos pressupostos da Geografia Econômica. Globalização e Modificações ocorridas no Espaço Geográfico. A produção social e econômica do espaço nos Países Desenvolvidos e Periféricos. As formas e concepções de apropriação da natureza pela sociedade, no tempo e no espaço. As contradições do atual período histórico: a crise ambiental. As tendências atuais da configuração regional brasileira: cidade/campo/região.

**Conteúdos:** Definição de Geografia Econômica; Globalização e modificações no espaço geográfico; Aspectos econômicos dos países desenvolvidos e periféricos; Concepções de natureza e sociedade no tempo e no espaço; Crise ambiental; Tendências regionais da configuração regional brasileira.

## **Bibliografia**

CARLOS, A. F. A.; OLIVEIRA, A. U. **Geografia das Metrôpoles**. São Paulo: Contexto, 2005.

GRAHAM, S.; RON, M. **Geografia Humana: Sociedade Espaço e Ciência Social**. São Paulo, 1996.

SINGER, P. **O que é Economia**. São Paulo: Contexto, 2005.

## **DISCIPLINA: MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**Ementa:** Abordagem histórica e questões teóricas do planejamento ambiental e dos conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade. Educação Ambiental como um dos instrumentos de superação da insustentabilidade da sociedade atual.. Política de governo compatível com as sustentabilidades, ética, política, sócio - cultural econômica e ambiental: serviços ambientais como estratégia para o desenvolvimento sustentável na Amazônia rural.

**Conteúdos:** Histórico do planejamento ambiental; Conceito de desenvolvimento e sustentabilidade; Educação ambiental e sociedade atual; Preservação ambiental e

planejamento do meio urbano; Políticas governamentais nos aspectos social, cultural, econômico e ambiental; Serviços ambientais na Amazônia Rural.

## **Bibliografia**

ALMEIDA, L. T. **Instrumentos de política ambiental: debate internacional e questões para o Brasil**. Monografia de Mestrado, São Paulo: UNICAMP, 2000.

BERTA, B. K. et al. **Geografia e Meio Ambiente no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2002

CAVALCANTI, C. (Org). **Meio ambiente desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2002.

GONÇALVES, C.W. P. **Os (des) caminhos do meio ambiente**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1996

GUERRA, A .J. T. (Org). **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

MENDOÇA, F. de A. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 1993.

## **DISCIPLINA: GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS**

**Ementa:** Ocupação das bacias hidrográficas; Organização regional: a bacia hidrográfica como instrumento de análise regional e dado natural. A ocupação e os poderes público e privado e a organização social. Recursos hídricos: a relatividade da escassez e da abundância diante da tecnologia, da urbanização e da industrialização.

**Conteúdos:** Conceituação, classificação, ocupação e gestão das bacias hidrográficas; Análise regional e natural da bacia hidrográfica; Gestão pública e privada das organizações sociais das bacias hidrográficas; Recursos hídricos.

## **Bibliografia**

BRANCO, S. M. **Água: origem, uso e preservação.** (Col. Polêmica), São Paulo: Moderna, 2002

REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação.** São Paulo: Escrituras, 2002.

SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas.** São Carlos: RiMa, 2003, 2004.

SILVA, D. D. e PRUSKI, F. F. **Gestão dos Recursos Hídricos: aspectos legais, econômicos, administrativos e sociais.** Universidade Federal de Viçosa, 2000.

TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciências e aplicação.** Porto Alegre: UFRGS/ABRH, 2004.

TUNDISI, J.G. **Água no século XXI: Enfrentando a escassez.** 2ª ed. São Carlos. Rima, 2005.

**DISCIPLINA: GEOPOLÍTICA**

**Ementa:** Estudo da Geografia Política, geoestratégia e fronteiras. Organização do espaço como instrumento de poder. O Estado Moderno e as políticas territoriais internas e externas. Geopolítica do período militar brasileiro ao mundo contemporâneo.

**Conteúdos:** Definição de geografia política; Espaço como instrumento do saber; Políticas territoriais internas e externas; A Geopolítica do período militar brasileiro; Cenário geopolítico mundial contemporâneo.

## **Bibliografia**

BECKER, B. K. **Brasil: uma nova potência regional na economia – mundo**. 3 ed. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1998

BRITTO, L.N. de. **Política e espaço regional**. São Paulo: Nobel, 1986.

MAGNOLI, D. **O que é Geopolítica**. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.

MELLO, L. I. A. **Quem tem medo de Geopolítica**. São Paulo: Hucitec, 1999.

## **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SENSORIAMENTO REMOTO EM GEOGRAFIA**

**Ementa:** Introdução à Sensoriamento Remoto na análise geográfica de elementos da superfície da terra. Elaboração de mapas e/ou croquis físicos e humanos.

**Conteúdos:** Análise e interpretação de imagens de satélites( Land sat/ NOHA). Processamento de imagens para estudos ambientais. Casos Concretos: Amazônia e Roraima.

## **Bibliografia**

FLORENZANO, T. G. **Imagens de satélites para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002

INPE/DPI. Manual do usuário do SPRING. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais/Divisão de Processamento de Imagens: release 2.0.4 [on line]. <http://www.dpi.inpe.br/spring/usuario/indice.htm>

MELO, E.C. **Manual básico do sistema geográfico de informações – SGI: parte I**. Boa Vista: SAE-PR/GERR/ZEE-RR.

NOVO, E. M. L. de M. **Sensoriamento Remoto: princípios e aplicações**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1992.

TEIXEIRA, A. L. de A.; CHRISTOFOLETTI. **Sistemas de Informações Geográficas: Dicionário Ilustrado I**. São Paulo: Hucitec, 2000.

## **DISCIPLINA: ETNOGRAFIA**

**Ementa:** Populações Tradicionais e Conservação Ambiental. O desenvolvimento da agrobiodiversidade na Amazônia. Alternativas sustentáveis para as comunidades tradicionais

**Conteúdos:** Conceito de Populações Tradicionais; Agrobiodiversidade na Amazônia; Conhecimentos tradicionais da etnografia; Unidades de Conservação: uso e ocupação pelas comunidades tradicionais.

## **Bibliografia**

DUBOIS, J. C. L. et al. **Manual Agroflorestal para a Amazônia**. Rio de Janeiro: REBRAFDUBOIS, 1996.

MAGALHÃES, A C. **Sociedades Indígenas e transformações ambientais**. Belém: Universidade Federal do Pará. Núcleo de Meio Ambiente. Série Universidade e Meio Ambiente, 1993.

MENDES Jr., J. **Os indígenas brasileiros, seus direitos individuais e políticos**. São Paulo: Comissão Pró-Índio, 1980.

MORAN, E. F. **A ecologia humana das populações da Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1990.

## **DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RORAIMA**

**Ementa:** Estudo do desenvolvimento e da evolução histórico - geográfica do estado de Roraima. Caracterização do espaço: uso e ocupação do território.

**Conteúdos:** Desenvolvimento histórico e geográfico do Estado de Roraima; Uso e ocupação do território roraimense; Migração no Estado; Delimitação de fronteiras; Aspectos sócio, político e econômico; A diversidade étnica e cultural; Ambiente Natural.

## **Bibliografia**

*Universidade Estadual de Roraima*

BARBOSA, R. I.; XAUD, H. A. M.; SOUZA, J. M. C. **Savanas de Roraima: etnoecologia, biodiversidade e potencialidades agrossilvipastoris**. Boa Vista: FEMACT, 2005.

BARBOSA, R. I.; FERREIRA, E. J. G.; CASTELLÓN, E. G. **Homem, ambiente e ecologia no estado de Roraima**. Manaus: INPA, 1997.

BARROS, N. C. C. **Roraima Paisagem e Tempo na Amazônia Setentrional**. Recife: UFPE, 1995.

BRAGA, O. V. **Momentos da história de Roraima**. Manaus: Editora Silva, 2002.

MAGALHAES, D. **Roraima: Informações Históricas**. Edição do autor. Rio de Janeiro: 1997.

## **8- METODOLOGIA**

O curso será desenvolvido de forma presencial com aulas expositivas, seminários, palestras, práticas, principalmente para resolver problemas; primando por uma adequada interatividade entre os professores e os alunos, incentivando a participação, a intergração profissional, a reflexão e o intercâmbio de experiências, principalmente, por meio de trabalhos em grupo.

Através das diversas alterações geográficas ocorridas no mundo contemporâneo, o aluno deverá se envolver num processo contínuo de reflexão para desenvolver o pensamento e uma atitude crítica frente as situações econômicas, sociais e geográficas. Para tanto, será exigido resolver uma grande quantidade de situações problemas, exigindo dedicação extra-classe para cumprir os objetivos

propostos por cada disciplina do curso, bem como, dedicação à leitura de textos recomendados.

O processo avaliativo será contínuo, oportunizando retroalimentar tanto as atividades de ensino quanto o processo de aprendizagem. Os momentos pontuais, envolverão três tipos de avaliação:

- 1- A realização de trabalhos individuais, extra-classe, em grupo, sobre temas específicos;
- 2- Análise de situações problemas em grupo na sala de aula;
- 3- Elaboração e apresentação de Monografia.

## **10- CORPO DOCENTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROFESSOR</b>
Metodologia Científica	MSc. Leila Perussolo
Geografia e Planejamento Regional Urbano	MSc. Jayme Agostinho
Geografia Humana: Econômica	MSc. Altiva Barbosa
Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	MSc. Jayme Agostinho
Gestão de Bacias	MSc Renato Evangelista
Geopolítica	MSc. Altiva Barbosa
Introdução à Sensoriamento Remoto em Geografia	MSc. José Augusto Vieira
Etnografia	MSc. José Augusto Vieira
História e Geografia de Roraima	MSc. Gersa Mourão

**11- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO****12 - CRONOGRAMA FINANCEIRO**

Curso: Geografia

Carga horária = 420 h		Q. Alunos	40
-----------------------	--	-----------	----

**CUSTOS**

Itens	Quantidade	C. Unit.(R\$)	Custo Total(R\$)
Pagamento horas-aula(h)	420	80	33.600
Pagamento orientação(monog.)	34	300	10.200
Passagens aéreas	3	1800	5.400
Diárias ( unid)	10	100	1.000
CDRegraváveis	15	5	75
Papel A4 (cx)	1	150	150
Papel 40 (f)	50	1,5	75
Cartolina( unid)	50	1,5	75
Pasta suspensa (unid)	50	1,5	75
Tinta impressora preta (ca)	2	100	200
Tinta impressora cor (ca)	1	200	200
Pincel de quadro branco(cx)	3	45	135
Papel casca de ovo (cx)	1	30	30
Fita Gomada ( unid)	5	10	50
Transparencia (cx)	2	20	40
Livros e revistas			5.000
Alimentação	1280	5	6.400
Material limpeza (kit)	10	60	600

TOTAL			<b>63.305</b>
-------	--	--	---------------

**RECEITA**

ITENS	Quantidade	Val.Unit.(R\$)	Receita(R\$)
Tarifa de Inscrição	50	60	3.000
Mensalidade(m)	10	180	72.000
Inadimplência(15%)(m)	6	180	-8.640
Total			<b>66.360</b>

**LUCRO**

RECEITA	CUSTO	LUCRO
66.360	63.305	<b>55,00</b>

