



GOVERNO DE RORAIMA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA  
CREDENCIADA PELA RESOLUÇÃO CEE/RR N°02 DE  
15/05/07  
"Amazônia: Patrimônio dos Brasileiros"



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

## Projeto Pedagógico de Especialização

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*  
Especialização em

**GESTÃO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO  
NA AMAZÔNIA SETENTRIONAL**

**UERR Caracarái  
Roraima**



GOVERNO DE RORAIMA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA  
CREDENCIADA PELA RESOLUÇÃO CEE/RR Nº02 DE  
15/05/07  
"Amazônia: Patrimônio dos Brasileiros"



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

**Profa. Dra. PATRÍCIA MACEDO DE CASTRO**  
REITORA *PRO-TEMPORE*

**Profa. Dra. IVANISE MARIA RIZZATTI**  
PRO-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Prof. Dr. EVANDRO GHEDIN**  
PRO-REITOR DE ENSINO

**Prof. Dr. LUIS FERNANDO GUTERRES - CARACARAÍ**  
DIRETOR DE CAMPUS

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO E SELEÇÃO**  
Prof. Dr. Ismar Borges de Lima, Profa. Me. Elionete Garzoni,  
Prof. Me. Osvaldo Piedade, e Prof. Me. Bruno Dantas Muniz,  
Profa. Me. Ana Luíza Wellen, Profa. Me. Rosijane Evangelista.

**Coordenação-Geral:**  
Prof. Dr. Ismar Borges de Lima  
Profa. Me. Elionete Garzoni  
Profa. Me. Ana Luíza Wellen.  
Tel: 95-3532 1321 / 95- 9159 7517

**UERR/Campus Caracaraí**



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

---

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- 1.1. Curso
- 1.2. Área de Conhecimento
- 1.3. Instituição Responsável
- 1.4. Instituição Conveniada
- 1.5. Unidade Executora

### 2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

- 2.1. Período de realização
- 2.2. Carga Horária
- 2.3. Tipo
- 2.4. Modalidade do Curso
- 2.5. Vagas Ofertadas
- 2.6. Público Alvo
- 2.7. Formas de Ingresso
- 2.8. Matrícula

### 3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DO CURSO

- 3.1. Objetivos do Curso
- 3.2. Justificativa
- 3.3. Metodologia de Ensino
- 3.4. Critérios de Avaliação
- 3.5. Trabalho Conclusão do Curso

### 4. ESTRUTURA DO CURSO

- 4.1. Matriz curricular
- 4.2. Quadro funcional
- 4.3. Ementas

### 5. CORPO DOCENTE

### 6. ESTRUTURA FUNCIONAL

### 7. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

- 7.1. Previsão de Despesas



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

#### 1.1. Curso

- Especialização

#### 1.2. Área de Conhecimento

- Interdisciplinar

#### 1.3. Instituição Responsável

- Universidade Estadual de Roraima, UERR

#### 1.4. Instituição Conveniada/Parceira

- Não há.

#### 1.4. Financiamentos de Agências Fomentadoras Oficiais:

- Não há.

#### 1.5. Previsão de Bolsas para os Alunos Participantes

- Não há.

#### 1.6. Taxas e Mensalidades

- ✓ O valor da mensalidade será de R\$ 100,00 por 18 meses. Total do investimento por aluno: R\$ 100,00 X 12 = R\$ 1.800,00.
- ✓ O valor arrecadado será usado para cobrir gastos com os docentes não-residentes em Caracarái com despesas de transporte e alimentação, etc;
- ✓ O restante do valor arrecadado será usado também para:
  - i) Conceder uma pequena bolsa pró-labore para cobrir os gastos dos docentes participantes do Curso;
  - ii) Pagamento de diárias e de deslocamento dos não-residentes;
  - iii) Comprar equipamentos em demanda pelo Campus de Caracarái de interesse e uso coletivo, entre eles: datashow(s), aparelho de som, microfone(s), etc.

**Obs.:** O dinheiro arrecadado será usado integralmente para se viabilizar o Curso de Especialização não havendo a intenção de lucro ou benefício para o grupo de professores participantes. Favor, referir-se à Planilha das Receitas na página 34.

#### 1.7. Unidade Executora

- Universidade Estadual de Roraima, UERR, Campus Caracarái  
Avenida Senador Hélio Campus, s/n.

**Obs.:** A Proposta do Curso de Especialização está sendo feita pela equipe de Professores-pesquisadores vinculados ao Multiamazon - Laboratório de Pesquisas na Amazônia Setentrional, com a cooperação e contribuição dos demais professores da UERR.

#### 1.8. Quantidade de Vagas: 40 (quarenta) vagas.



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

### 2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

#### 2.1. Período de realização

2.1.1 – Início: Fev/2014

2.1.2 – Término: Ago/2015.

\* O participante terá mais seis meses após o encerramento dos créditos (aulas) para a entrega e apresentação pública de artigo acadêmico em nível de publicação conforme os critérios da Revista Ambiente, da UERR, e da avaliação de pareceristas *ad hoc* para que finalmente o pleiteante esteja elegível para o título de especialista, e o Certificado será emitido pela UERR desde que tenha cumprido satisfatoriamente todos os demais créditos e requisitos do curso. Todos os pleiteantes ao título de especialista deverão ter submetido e ter tido aprovado o artigo acadêmico até Agosto/2015.

#### 2.2. Carga Horária

-Modalidade 1 – (Formação para o Mercado de Trabalho);

-360 h/a. (horas letivas)

- 60 h (Orientação, Produção, Escrita, e Apresentação de Artigo Acadêmico).

✓ Total de Horas do Curso: **420 h.**

#### 2.3. Tipo:

Especialização – CNE/CES Resolução no.1 de 8 de junho de 2007.

#### 2.4. Modalidade do Curso:

-Presencial no Campus UERR, e atividades adicionais tais como: pesquisa, visitas técnicas, carga de leitura do curso, etc.).

#### 2.5. Vagas Ofertadas:

- 40 (quarenta).

#### 2.6. Público Alvo

Portadores de diploma de graduação de qualquer área interessados na temática 'gestão territorial e desenvolvimento integrado' a ser ministrada considerando-se as dinâmicas, realidades e contexto da Amazônia setentrional.

#### 2.7. Formas de Ingresso

- Por ordem de inscrição;

- Análise de *Curriculum* (méritos acadêmicos, profissionais, etc.);

- Pagamento da taxa de inscrição (sem isenções);

- '**Carta de Intenção**' de Ingresso no Curso de Especialização deve sustentar com argumentações os interesses acadêmico-profissionais e pessoais relativos à temática e disciplinas do Curso, a pesquisa e as perspectivas para a carreira individual. A Carta de Intenção deverá ter entre 2 (duas) e 5 (cinco) laudas em papel tamanho A4 (o Edital trará mais informações da estrutura e pontos de relevância a serem incluídos na Carta);



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

- Fornecer 2 (duas) referências. Fornecimento de nome completo, Instituição, fone e email de pessoas que tiveram ou têm participação na vida acadêmico-profissional do candidato, geralmente ex-professores, ex-orientadores, chefes diretos, etc.

### 2.8. INSCRIÇÃO

**2.8.1 Divulgação do Curso:** Dezembro 2013 e Janeiro 2014.

**2.8.2. Período de Inscrição:** de 06 janeiro/2014 a 31 de janeiro 2014.

**2.8.3. Requisitos:** Formulário de Inscrição preenchido por completo, Curriculum Vitae, e Carta de Intenção de Ingresso no Curso, Contatos de Referência, Pagamento de Taxa de Inscrição (Valor: R\$ 20,00) a ser pago em espécie diretamente na UERR Caracarái. A taxa será usada para cobrir gastos administrativos e logísticos com a banca de seleção em Caracarái. Valor não reembolsável, exceto se não houver o número mínimo suficiente de candidatos para se ministrar o Curso de Especialização.

**2.8.4. Local:** Campus da UERR Caracarái.

**2.8.5. Resultado da Seleção:** 03.02.2014

### 2.9. MATRÍCULA:

**2.9.1 Período de Matrícula:** de 04 a 07/02/2014, no Campus da UERR de Caracarái, no horário de funcionamento do mesmo. Selecionados de outros municípios poderão trazer a documentação de matrícula e o comprovante de pagamento no dia 08.02.2014 (dia do início das aulas).

#### 2.9.2 – Requisitos para a Matrícula:

- ✓ Formulário de Matrícula preenchido por completo e corretamente;
- ✓ Pagamento da primeira mensalidade da matrícula em Conta Universal da UERR e, ou, conforme determinado pelo CONUNI e, ou, Reitoria/Financeiro da UERR;
- ✓ Cópia autenticada do diploma do curso de graduação;
- ✓ Cópia autenticada do histórico escolar do curso de graduação;
- ✓ *Curriculum Vitae* comprovado (documentado);
- ✓ Duas fotos 3x4;
- ✓ Cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- ✓ Termo de Compromisso com as atividades educacionais (modelo a ser fornecido no Edital).

**2.10. Frequência das aulas:** No primeiro semestre (2014.1), as aulas serão ministradas às sextas-feiras, período noturno, das 18:00h às 22:00h e aos sábados, das 08:00h às 12:00h, e das 13:30h às 17:30h. No segundo semestre (2014.2), as aulas serão ministradas sábados, período diurno, conforme calendário acadêmico.

**2.11. Início das aulas:** 08.02.2014.

**2.12. Término das aulas (créditos = 360 horas):** 13.12.2014.

**2.13. Término do Curso** (prazo máximo) para entrega de artigo acadêmico aprovado e revisado em sua versão final: 31/08/2015, totalizando 60 horas.



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

### 3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso visa favorecer uma compreensão holística dos processos de ocupação e de desenvolvimento da Amazônia, suas implicações geopolíticas, políticas, econômicas, culturais, sociais, ambientais, e os impactos socioterritoriais resultantes das tentativas de integrar a região norte ao centro-sul do país.

Há, portanto, uma preocupação de informar e transferir conhecimentos sobre o mosaico territorial e agrário que permearam e permeiam as relações dos diversos atores presentes na Amazônia, entre eles: o governo e suas instituições; as organizações governamentais e não-governamentais, os agropecuaristas, as mineradoras, as madeireiras, os grupos econômicos diversos, as oligarquias políticas locais, os grupos humanos nativos e migrantes, nominativamente, os grupos indígenas de várias etnias, os ribeirinhos, os sem-terra, os assentados, etc. O mosaico territorial de Roraima é constituído de diversos status fundiários da terra em que 46.37% são de reservas indígenas; 8,42% são Unidades de Conservação; área do Estado, 9,99%; área da União, 33,99%, e 1,22% área do exército.

Diante ao exposto, a Especialização é proposta para servir como ferramenta didática para a difusão e transferência de conhecimentos histórico-geográficos e territoriais sobre a Amazônia e sua problemática regional, fornecendo aos participantes do Curso as bases e saberes necessários para que possam identificar novos procedimentos e alternativas de desenvolvimento e de integração, bem como promover a reflexão e vivências locais por meio de visitas técnicas e trabalho de campo com a finalidade de aproximar 'teoria' e 'prática', fornecendo aos postulantes a especialista as ferramentas estratégicas para atuarem junto à realidade regional.

Pretende-se com o Curso propiciar uma leitura crítica sobre os elementos constituintes de uma 'temporalização' e 'espacialização' das ações, projetos e programas de integração regional da Amazônia, igualmente uma compreensão crítica da importância e dos papéis dos atores na criação e ampliação da cadeia produtiva para a geração de riquezas e melhoria da qualidade de vida local.

Ressalta-se que o Curso tem como recorde temporal particularmente após 1950 em que as medidas do poder público, da sociedade civil e do setor privado pautam-se por programas e políticas públicas centrados, principalmente, em três iniciativas para a 'gestão territorial' e 'desenvolvimento integrado' do país: os Eixos Nacionais de Integração e Desenvolvimento; o Programa de Desenvolvimento Integrado e Sustentável de Mesorregiões Diferenciadas e o Zoneamento Ecológico-Econômico, ZEE.

Nota-se, no entanto, que as políticas setoriais e territoriais até o momento corrente consistem em, maiormente, em distribuir e conceder isenções como instrumentos de estímulo à criação e permanência de um tecido produtivo em determinadas regiões





## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

com base em decisões centradas no Estado e por meio de controle de agências regionais.

Fica patente que ‘gestão territorial’ é um aspecto indissociável para o ‘desenvolvimento integrado’. Conceitualmente, ‘gestão territorial’ é entendido como os processos de tomada de decisão dos atores sociais, econômicos e institucionais de um determinado âmbito espacial havendo níveis diferenciados de apropriação e uso dos territórios. Independente da abordagem, de acordo com Dallabrida (2009), “a gestão territorial precisa ser entendida como um processo de gestão de diferenciadas visões de mundo e interesses conflituosos que têm origem em diferentes escalas, com vistas ao desenvolvimento territorial” (p.2). Na visão de Brandão (2004), entende-se que “ao se pensar uma estratégia de desenvolvimento para um determinado território, uma região, ou local, exige-se que se antecipem respostas estratégicas para algumas questões” (p.09).

O Curso tem, portanto, um forte viés ecológico e social, e contempla as práticas de base sustentável para o desenvolvimento integrado. O termo ‘integrado’ diz respeito à integração dos vários setores governamentais, produtivos, e dos atores para que busquem em um sistema inovador de governança pensar conjuntamente o desenvolvimento de Roraima.

### 3.1. Objetivos do Curso

#### 3.1.1 Objetivos Gerais

Especializar profissionais e interessados na área de desenvolvimento regional e gestão territorial a fim de que possam adquirir um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem a transformação de um contexto regional. Uma transformação por meio de ações, projetos, programas, de proposições de políticas públicas para um desenvolvimento regional holístico que inclua os territórios, os grupos humanos diversos e a problemática em âmbito rural e urbano. O curso visa à formação de um especialista preparado para analisar e propor soluções exequíveis para as dificuldades regionais e que este esteja apto a identificar oportunidades que melhorem a qualidade de vida das populações locais. O especialista é um recurso humano qualificado que pode vir a contribuir para o trabalho e projetos de gestores e de planejadores em nível municipal e estadual, bem como apto para atuar nas diversas instituições e organizações governamentais e não governamentais, incluindo a docência e a pesquisa em Instituições de Ensino Técnico e, ou, Superior do país.

#### 3.1.2 Objetivos Específicos

- ✓ Oferecer conteúdo teórico que propicie abordagens competentes de questões práticas;





## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

- ✓ Apresentar e discutir os novos paradigmas da gestão do território e do desenvolvimento regional estando estes sempre associados às tendências do cenário e realidade mundial e nacional;
- ✓ Enfatizar a necessidade da visão globalizada, ética e comprometida com a sociedade para as atividades organizacionais, institucionais, empresariais, de associações e de indivíduos que propiciem um desenvolvimento regional holístico e inclusivo visando à melhoria da qualidade de vida das pessoas e do meio ambiente em geral;
- ✓ Dotar os especialistas de habilidades segmentadas para o setor;
- ✓ Formar profissionais para atuarem no ensino superior ou técnico.

### 3.2. Justificativa

O Curso visa a propiciar conhecimentos de um arcabouço teórico-conceitual, de políticas públicas, bem como o aprendizado e o domínio de um conjunto de instrumentos qualitativos e quantitativos de análise pertinentes à temática 'gestão territorial e ao desenvolvimento integrado no contexto da Amazônia', haja vista a importância geográfica do Estado de Roraima como território-chave de uma integração regional, seu papel internacional por fazer fronteira com a Venezuela país-membro do MERCOSUL e sua posição também estratégica com a República Cooperativa da Guiana, além de possuir extensas áreas que fazem divisa com os Estados do Amazonas e do Pará.

Portanto, Roraima tem importância destacada para a integração do eixo setentrional do país, e para que isso ocorra há uma demanda por profissionais que compreendam todo o processo histórico e geopolítico de ocupação da região de modo que se tornem um recurso humano disponível com contribuições a serem dadas para a planificação, planejamento e para gestão territorial da Amazônia setentrional. Um território que deve ter um modelo de desenvolvimento diferenciado, provavelmente híbrido, de base sustentável, que não seja uma reprodução das intervenções e atividades antropogênicas já ocorridas em outras partes do país que resultaram e tem resultado em impactos sociais e ambientais desmesurados, tais como a continuidade da fronteira do agronegócio que, muitas vezes, desconsidera os impactos socioterritoriais.

Portanto, deve-se ter especialistas que atuem considerando as particularidades dos biomas, sua conservação e preservação, a valorização e uso sustentável dos recursos naturais, das peculiaridades da geografia, dos vários atores e grupos humanos autóctones, os grupos indígenas e sua cultura, os ribeirinhos, e os assentados rurais existentes em Roraima.

Considerando as transformações socioambientais, bem como as repercussões econômicas resultantes dos processos de ocupação territorial, o Curso de



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

Especialização contempla a abordagem de diferentes aspectos dos tópicos interdisciplinares dentro das Ciências Sociais, Ambientais e Agrárias. Ao passo que o Curso centra-se também na busca de alternativas e aplicabilidades dos conhecimentos e saberes estudados e produzidos pelo corpo docente e discente. O curso busca identificar as necessidades atuais e futuras em termos de ‘gestão territorial’ e ‘desenvolvimento’ por meio da integração da prática profissional com a problematização existente promovendo-se o diálogo, interações e inter-relações com o conteúdo programático ministrado.

O curso visa proporcionar, ao pleiteante a especialista, conhecimentos e habilidades necessárias de modo que ele tenha condições de propor modelos híbridos de desenvolvimento e identificar ferramentas para soluções exequíveis para os problemas socioterritoriais, econômicos e ambientais enfrentados regionalmente na Amazônia fronteira.

### 3.3. Metodologia de Ensino

A metodologia a ser desenvolvida na Especialização *Lato Sensu* deverá instigar debates e interações dialógicas sobre as principais questões inerentes à temática do Curso. Os seguintes procedimentos, técnicas, instrumentos e atividades são integrantes da metodologia de ensino a ser adotada:

- ✓ aulas expositivas dialogadas;
- ✓ seminários temáticos;
- ✓ trabalhos em grupo;
- ✓ pesquisas na internet;
- ✓ dinâmica de grupo;
- ✓ elaboração de situações-problema;
- ✓ estudos de caso;
- ✓ estudo dirigido;
- ✓ visitas a experiências e projetos pertinentes à gestão territorial e desenvolvimento;
- ✓ produção de resenhas;
- ✓ integração de conteúdos;
- ✓ desenvolvimento de mini-projetos
- ✓ uso de material multimídia;
- ✓ uso de material audiovisual;
- ✓ produção de artigo(s) acadêmico-científico(s).

Os professores orientadores para a elaboração do artigo acadêmico-científico serão definidos em reunião do Colegiado do Curso e, ou, pela Coordenação do Curso após a conclusão do módulo básico de disciplinas. Para isso, serão considerados

interesses dos pós-graduandos, os problemas de pesquisa, as áreas de domínio e, ou, de interesse do prospectivo orientador bem como a distribuição equitativa de orientandos entre os professores.



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

### 3.3.1 – Carga Horária

O Curso segue as instruções da Resolução no. 1, de 8 de junho de 2007 do Conselho Nacional de Educação, Ministério da Educação, que determina uma carga horária mínima de 360 horas para os cursos de especialização *Lato Sensu*. O Curso de Especialização em Gestão Territorial e Desenvolvimento Regional será constituído de 12 disciplinas obrigatórias de 30 horas a serem ministradas no período de 12 meses do curso. Além das disciplinas compulsórias, a participação em seminários e em atividades complementares, bem como atividades de orientação e de pesquisa, e visitas técnicas e de trabalho de campo também serão demandas do Curso a serem desempenhadas pelos acadêmicos. O Curso será ministrado regularmente aos sábados, período diurno (totalizando 8 horas), sendo que o professor – se desejar e com a anuência prévia dos alunos - poderá ocupar o domingo (período diurno) para atividades complementares e, ou, para visitas técnicas e, ou, trabalho de campo. Para a conclusão e obtenção do título de especialista em 'Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado', o aluno deverá cumprir 75% da carga horária regular do Curso.

### 3.4. Critérios de Avaliação

O docente responsável pela disciplina poderá optar por um ou vários instrumentos de avaliação de desempenho e aprendizado de seus alunos, sendo que o desempenho final para aprovação será de nota igual ou superior a 70 pontos. O professor deverá apresentar na primeira aula da disciplina seu 'Plano de Ensino' no qual conste a ementa, o conteúdo programática, e o sistema de avaliação pretendido. Os instrumentos de avaliação poderão ser:

- ✓ Provas escritas em assuntos e tópicos apresentados no conteúdo programático da disciplina e, ou, tópico(s) acordados com os alunos;
- ✓ Participação nas discussões e debates em sala, e nas atividades gerais e específicas da disciplina;
- ✓ Seminários a serem ministrados pelos alunos;
- ✓ Desenvolvimento de mini-projetos;
- ✓ Visitas técnicas;
- ✓ Trabalho de campo;
- ✓ Estudo dirigido;
- ✓ Aplicação teórico-prática;
- ✓ Leitura e interpretação de textos;
- ✓ Fórum de debates.



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

A avaliação do aluno será mediante a concessão de notas que se inseriam em níveis de acordo com a seguinte escala/pontos:

- i. "A" (90 - 100) = Excelente, com direito a crédito;
- ii. "B" (80 - 89) = Bom, com direito a crédito;
- iii. "C" (70 - 79) = Regular, com direito a crédito;
- iv. "D" (< 69) = Insatisfatório, reprovado, sem direito a crédito;

Outras atribuições relativas ao desempenho do aluno:

- v. "X" (reprovação na disciplina por abandono);
- vi. "F" (reprovação por frequência);
- vii. "I" (Incompleto) – atribuído ao aluno que, por motivo de força maior, for impedido de completar as atividades da disciplina no período regular;
- viii. "P" (Aproveitamento de créditos) – atribuído ao aluno que tenha cursado a disciplina em outra instituição cujo aproveitamento tenha sido aprovado pela Coordenação de Pós-Graduação.

### 3.5. Perfil do Egresso:

O curso visa à formação de um especialista preparado para analisar e propor soluções exequíveis para as dificuldades regionais em termos de gestão territorial e que este esteja apto a identificar oportunidades que venham a melhorar a qualidade de vida das populações locais. O especialista é um recurso humano qualificado que pode vir a contribuir para o trabalho e projetos de gestores e de planejadores em nível municipal e estadual, bem como apto para atuar nas diversas instituições e organizações governamentais e não governamentais, incluindo a docência e a pesquisa em Instituições de Ensino Técnico e, ou, Superior do país.

### 3.6. Avaliação de Final de Curso (Artigo Acadêmico)

Ao final do curso, o aluno para obter o título de especialista em 'Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado', deverá:

- ✓ Apresentar 75% de frequência nas disciplinas cursadas e obter nota igual ou superior a 70,0 (Conceito C);
- ✓ Produzir pelo menos 1 (um) artigo acadêmico-científico com qualidade de publicação, seguindo as normas da Revista Ambiente da UERR. A submissão do artigo é parte do requisito parcial para obtenção do certificado de Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado;
- ✓ A nota final do 'artigo acadêmico' será dada pelo professor-orientador e o mesmo deverá alcançar, no mínimo, **nível C de desempenho acadêmico (70 – 79 pontos)** conforme tabela de pontuação para ser aprovado no curso. O artigo com qualidade reconhecida será enviado para um periódico para possível publicação na Revista Ambiente ou para outros Periódicos Acadêmicos Nacionais ou Internacionais. O professor-orientador – se assim o



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

desejar - poderá participar como coautor no artigo a ser submetido para publicação;

- ✓ Todos os alunos do Curso deverão ter um orientador para a produção do artigo acadêmico-científico. Os orientadores deverão ser professores do quadro do Curso.

### 3.6.1. Normas e Regras para a Produção do Artigo Acadêmico-Científico

O Trabalho de Conclusão do Curso será na forma de um artigo acadêmico, como já mencionado, e deverá estar relacionado aos conhecimentos adquiridos durante o curso. A produção do artigo acadêmico-científico tem por finalidade permitir aos pós-graduandos uma reflexão sobre 'gestão territorial e desenvolvimento' discutindo e problematizando os conceitos e usando as ferramentas adquiridos durante o curso. Para isso, o artigo acadêmico deverá ser acompanhado pelo orientador desde a elaboração da metodologia de pesquisa e da coleta de dados, até a redação final. Para a realização do artigo acadêmico-científico deverão ser observados os seguintes itens:

- ✓ Vinculação da temática a proposta do curso de pós-graduação em Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado;
- ✓ Originalidade e contribuição para a literatura (uma abordagem ou análise original do artigo);
- ✓ Pertinência e contribuição científica do problema de estudo para a Gestão Territorial e Desenvolvimento;
- ✓ Pertinência e qualidade do quadro referencial teórico com a problemática estudada;
- ✓ Adequação da metodologia aplicada ao problema em estudo;
- ✓ Atendimento às normas brasileiras para a elaboração de artigos acadêmicos, tomando como referência básica a Revista Ambiente da UERR.

### 3.6.2. Atribuições do pós-graduando e do professor orientador

#### 3.6.2.1 - São atribuições do professor orientador:

- ✓ Auxiliar na definição, delimitação, e na elaboração do tema do artigo;
- ✓ Manter contato permanente com o pós-graduando orientado enquanto este estiver matriculado no curso, fazendo cumprir o prazo para a conclusão do curso;
- ✓ Examinar, orientar, emitir pareceres sobre os artigos;
- ✓ Auxiliar o pós-graduando na definição das teorias de base para o artigo acadêmico;
- ✓ Se convidado, participar como parecerista *ad hoc* (membro interno) na avaliação de artigo(s) acadêmico(s).

#### 3.6.2.2 - São atribuições do pós-graduando:





## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

- ✓ Desenvolver as disciplinas dos módulos propostos pelo Curso de Pós – Graduação *Lato Sensu* Especialização em Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado;
- ✓ Obter conceito igual ou superior a “C” em todas as disciplinas cursadas e no artigo acadêmico-científico;
- ✓ Escolher uma área de estudo para o artigo acadêmico-científico a ser produzido que esteja em consonância com os objetivos do Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* Especialização em Gestão Territorial e Desenvolvimento Integrado;
- ✓ Estabelecer os contatos necessários com o professor orientador para a definição do tema e problema de pesquisa e para a orientação quanto à elaboração do(s) artigo(s).

### 3.6.3. Obtenção do Título de Especialista

Conforme Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, será considerado aprovado o aluno que cumprir os seguintes requisitos:

- I - obtenção do número mínimo de horas e créditos definidos no Projeto;
- II - frequência mínima de 75% em cada disciplina;
- III - obter nota final igual ou superior a 70 (setenta) pontos – em cada disciplina;
- IV - ter artigo acadêmico-científico aprovado por pareceristas *ad hoc*.

## 4. ESTRUTURA DO CURSO

### 4.1. Matriz curricular

O curso está estruturado por disciplinas em dois principais Módulos conforme apresentadas na Lista de Disciplinas e Corpo Docente. O Módulo I será ministrado no primeiro semestre do Curso, entre fevereiro/2014 e Julho/2014, e objetiva propiciar a compreensão do contexto teórico-conceitual sobre gestão territorial e desenvolvimento, e o contexto geral da Amazônia e de Roraima, e disciplinas de fundamentação metodológica e de pesquisa, e de técnicas de redação acadêmica. O Módulo II será terá disciplinas a serem ministradas de agosto/2014 a fevereiro de 2015; e busca apresentar de forma crítica as questões agrárias, as relações de poder, a geopolítica, os atores envolvidos no processo de desenvolvimento, as políticas públicas e as instituições e organizações, os grupos humanos e as populações tradicionais existentes nas tomadas de decisões e ações dirigidas ao atendimento dos objetivos educacionais, propiciando os bases para que postulante ao título de especialista possa ter domínio teórico e prático para reflexões e análises da problemática pertinente à Amazônia setentrional. Esses dois módulos pretendem fornecer subsídios para que os profissionais especialistas sejam capazes de



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

participar de maneira eficaz na organização, planejamento e gestão dos espaços e do território em nível regional por meio da pesquisa acadêmica interdisciplinar com o objetivo de promover benefícios coletivos, oferecendo abordagens e soluções para as questões vividas na prática cotidiana.

### 4.3. Quadro funcional

#### 4.3. DISCIPLINAS, EMENTAS, DOCENTE RESPONSÁVEL E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA	AMAZÔNIA: GEOPOLÍTICA, QUESTÃO AGRÁRIA E MEIO AMBIENTE	Carga Horária	Código
		32	GTD 01
<b>Professor Responsável:</b> Prof. Dr. ISMAR BORGES DE LIMA (UERR Caracarái)			
<b>Ementa:</b> A formação econômica da Amazônia. Estrutura agroextrativa e as mobilizações políticas em torno da terra na Amazônia. Populações tradicionais na Amazônia e os conflitos em torno do território: relações com os segmentos representativos vinculados à luta pelo direito de uso da terra e dos recursos naturais. A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável.			
<b>Objetivos:</b> Propiciar aos acadêmicos do curso uma visão ampla acerca da complexidade existente nas implementações das políticas de ocupação e de desenvolvimento da Amazônia e as questões agrárias. O curso centra-se na compreensão do processo histórico de ocupação e de integração da região norte com o restante do país, bem como busca fazer uma leitura crítica dos conflitos e impactos gerados por esta ocupação em relação ao direito de uso da terra, de uso dos recursos naturais, conservação e preservação. Os aspectos históricos, fundiários, ambientais, culturais e socioeconômicos pertinentes ao desenvolvimento da Amazônia vão ser parte da leitura e dos debates.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>1.0</b> - A questão agrária no Brasil; <b>2.0</b> - O papel institucional do INCRA e o MST; <b>3.0</b> - Abordagens conceituais: desenvolvimento, desenvolvimento rural, desenvolvimento regional, urbanização, sustentabilidade, integração regional, território, territorialidade, concentração fundiária, reforma agrária, conflitos sociais; <b>4.0</b> - Introdução ao contexto Amazônico: O mosaico territorial e ambiental da região; <b>5.0</b> - A questão agrária na Amazônia de 1900 a 2013: Políticas programas e ações; <b>6.0</b> - Estado e políticas públicas na Amazônia: desenvolvimento, desmatamento e preservação/conservação; <b>7.0</b> - Processos de ocupação territorial e conflitos sociais na Amazônia: os fluxos			





## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

migratórios, e as questões agrárias e fundiárias;

**8.0-** Os povos tradicionais da Amazônia;

**9.0-** O contexto fundiário e agrário de Roraima: os assentamentos e as terras indígenas no Estado.

### **Bibliografia:**

**BATISTA, D.** O complexo da Amazônia: análise do processo de desenvolvimento. 2ª Ed. Manaus: VALER, EDUA e INPA, 2007.

**BECKER, B. K.** Amazônia: Geopolítica na Virada do III Milênio. Garamond Universitária, 2004.

**BROWDER, J. D.; GODFREY, B. J.** Rainforest Cities: Urbanization, Development, and Globalization of the Brazilian Amazon.

**CONCEIÇÃO, R. S.** A Questão Agrária na Amazônia Brasileira. XIX Encontro Nacional de Geografia Agrária, São Paulo, 2009, pp. 1-13.

**COY, M.; KOHLHEPP, G.** Amazônia Sustentável: Desenvolvimento Sustentável entre Políticas Públicas, Estratégias Inovadoras e Experiências Locais. Garamond Universitária: Rio de Janeiro, 2005.

**DRUMMOND, J. A.** Recursos Naturais, Meio Ambiente e Desenvolvimento na Amazônia Brasileira: Um Debate Multidimensional. História, Ciências e Saúde, Vol. VI (Suplemento), Setembro/2000.

**ESTERCI, N.; SCHWEICKARDT, K. H. S. C.** Territórios Amazônicos de Reforma Agrária e de Conservação da Natureza. Bol Mus. Para. Emílio Goeldi. Ciencia Humana, Belém, V. 5, n.1, pp. 59-77, jan-abr, 2010.

**FERREIRA, L.V; VENTICINQUE, E.; ALMEIDA, S.** O desmatamento na Amazônia e a importância das áreas protegidas. Estudos Avançados, 19(53): 157-166, 2005.

**FORLINE, L.; MURRIETA, R.; VIEIRA, I. (Orgs).** Amazônia além dos 500 anos. Museu Paraense Emílio Goeldi, Belém., 566 pp, 2005.

**GRYNSZPAN, M. A.** A Questão Agrária no Brasil Pós-1964 e o MST. In: FERREIRA, J. & DELGADO,

L. de A. N. O Brasil Republicano: O Tempo da Ditadura – Regime Militar e Movimentos Sociais em Fins do Século XX, Livro 4, Civilização Brasileira, RJ, 2007.

**HALL, A. L.** Amazônia, Desenvolvimento para Quem? Desmatamento e Conflito Social no Programa Grande Carajás, 1991.

**IANNI, O.** A Luta pela Terra. Editora Vozes, 1981.

**LIMA, D.; POZZOBON, J.** Amazônia socioambiental. Sustentabilidade ecológica e diversidade social. Estudos avançados. V 19, n 54. São Paulo. 2005.

**LOUREIRO, V. R.** A Amazônia no Século XXI: novas formas de desenvolvimento. São Paulo: Editora Empório do Livro, 2009.

**NASCIMENTO, N. S. F.** A Questão Agrária, Urbana e Ambiental na Amazônia Brasileira: Notas para o Debate, Temporalis, n.24, jul./dez 2012, pp. 171-189.

**PAULINO, E.T.; FABRINI, J. E.** Campesinato e Territórios em Disputa. Expressão Popular: São Paulo, 2008.

**PICOLI, F.** O Capital e a Devastação da Amazônia. Expressão Popular: São Paulo, 2006.

**PRADO JR, C.** A Questão Agrária no Brasil. Editora Brasiliense, 1979.

**SAQUET, M. A.; SPOSITO, E. S. (Orgs.).** Territórios e Territorialidades: Teorias, Processos e Conflitos. Editora Expressão Popular, 2009.

**SAUER, S.; ALMEIDA, W. (Orgs.).** Terras e Territórios na Amazônia: Demandas, Desafios e Perspectivas. Editora UnB: Brasília, DF, 2011.

**SCHERER, E.; OLIVEIRA, J.A. de.** Amazônia: Políticas Públicas e Diversidade Cultural. Garamond Universitária, 2006.

**SCHNEIDER, R. R, et. al.** Amazônia Sustentável: Limitantes e Oportunidades para o Desenvolvimento Rural. Banco Mundial e Imazon, 2000 (Versão digital online).

**SPOSITO, M. E. B.; WHITACKER, A. M. (Orgs.)** Cidade e Campo: Relações e Contradições entre



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

Urbano e Rural. Expressão Popular: São Paulo, 2006.

**STÉDILE, J. P.** Brava Gente: A Trajetória do MST e a Luta pela Terra no Brasil. Expressão Popular, Editora Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2012.

\_\_\_\_\_. Questão Agrária no Brasil, Vol. 1 – O Debate Tradicional: 1500- 1960, Editora Expressão Popular, 2003.

**TORRES, M. (Org.)**. Amazônia Revelada: Os Descaminhos ao longo da BR-163, CNPq, 2005 (Livro versão digital disponível online).

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ANÁLISE QUANTITATIVA E DE ESTATÍSTICA PARA O DESENVOLVIMENTO</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Código</b>
		<b>24</b>	<b>GTD 02</b>
<b>Professor Responsável:</b> Prof. Dr. EDGARD TEODORO DE MOURA FILHO (UFRR, residente em Caracaraí)			
<b>Ementa:</b> Método científico e estatístico na pesquisa em turismo. Estatística descritiva e exploratória. Definições e conceitos básicos. Coleta, análise, interpretação e apresentação de dados quantitativos voltados ao desenvolvimento regional. Distribuição binomial. Distribuição normal. Amostragem. Inferência estatística. Análise da variância. Tabelas de contingência. Correlação. Impactos Econômicos. Impactos Ambientais.			
<b>Objetivos:</b> Fornecer aos alunos ferramentas específicas da estatística necessárias para uma correta leitura da análise dos dados e a sua interpretação de forma quantitativa. <b>Objetivos específicos:</b> Estabelecer as relações da microeconomia com o turismo, tendo em vista a realização de estudos econômicos e intervenções positivas nos mercados turísticos; compreensão dos aspectos microeconômicos das políticas nacionais e regionais para o turismo.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>Bibliografia:</b>			

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DESENVOLVIMENTO REGIONAL: AÇÕES, ESTRATÉGIAS E ELABORAÇÃO DE PROJETOS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Código</b>
		<b>32</b>	<b>GTD 03</b>
<b>Professor Responsável:</b> Prof. MsC. BRUNO DANTAS MUNIZ (UERR Caracaraí)			
<b>Ementa:</b> Planejamento de um projeto voltado para o desenvolvimento da atividade turística seja em			



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

destinações, instituições, empreendimentos ou voltados à comunidade local. Planejamento, coordenação e controle como ferramentas de desenvolvimento. Metodologia de planejamento para projetos, programas e ações estratégicas de apoio ao desenvolvimento turístico regional. Desenvolvimento de modelos de planejamento para destinos e públicos diferenciados e segmentados. Fontes de financiamento.

### **Objetivos:**

Desenvolver formatos de planejamento por meio de projetos de desenvolvimento regional em diversos âmbitos. Promover a reflexão a cerca da viabilidade de projetos de pequeno, médio e grande porte, analisando sua conjuntura econômica através dos processos de planejamento e fomento, essencialmente para os gestores e investidores do setor, através de ferramentas práticas de planejamento, organização e administração para o desenvolvimento turístico.

### **Conteúdo Programático:**

- 1.0 - Introdução ao Planejamento
- 2.0 - Análise de Projetos de Desenvolvimento Regional
- 3.0 - Elaboração de Projetos Voltados ao Desenvolvimento
- 4.0 - Metodologia de Formatação do Planejamento
- 5.0 - Mensuração de Indicadores de Desenvolvimento

### **Bibliografia:**

- ALBRECHT, K. **Revolução nos serviços**. São Paulo, Pioneira, 1992.
- ANSARAH, M.G.R. (org.). **Turismo: segmentação de mercado**. São Paulo: Futura, 1999.
- BENI, M.C. **Análise estrutural do turismo**. 2ªed. São Paulo: SENAC, 1998.
- COOPER, C.; FLETCHER, J.; WANHILL, S.; GILBERT, D.; SHEPHERD, R. **Turismo, princípios e prática**. 2ªed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- DENCKER, Ada de Freitas Maneti. **Planejamento e gestão em turismo e hospitalidade**. São Paulo, Thomson Learning, 2004.
- DINSMORE, Paul C; SILVEIRA NETO, Fernando H. **Gerenciamento de Projetos**. São Paulo: Qualitymark, 2008.
- KISIL, Rosana. **Elaboração de projetos e propostas para organizações da sociedade civil**. São Paulo: Global, 2001.
- KUAZAQUI, E. **Marketing turístico e de hospitalidade – Fonte de empregabilidade e desenvolvimento para o Brasil**. São Paulo: MAKRON Books, 2000.
- MOLINA, S. **O pós-turismo**. São Paulo: Aleph, 2003 (Turismo).
- MULLINS, Laurie J. **Gestão da hospitalidade e comportamento organizacional**. Porto Alegre, Bookman, 2004.
- OMT. **Introdução ao turismo**. Direção e redação de Amparo Sancho. São Paulo: Roca, 2001.
- OMT. **Turismo internacional: uma perspectiva global**. 2ªed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- THEOBALD, William F. (org.) **Turismo global**. São Paulo: SENAC, 2001.
- WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington F. **Projetos: Planejamento, elaboração e análise**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

DISCIPLINA	GEOGRAFIA DO DESENVOLVIMENTO E GESTÃO TERRITORIAL	Carga Horária 32	Código GTD 04
<b>Professor Responsável:</b> Profa. MsC. ELIONETE GARZONI (UERR Caracará)			
<b>Ementa:</b> Conceito de território. A evolução do conceito de território na Geografia e a contribuição das demais ciências sociais. O fenômeno da territorialidade. Abordagens sobre o desenvolvimento em suas várias dimensões: econômica, social, cultural, ambiental e espacial. Desenvolvimento capitalista e crescimento econômico na contemporaneidade. O desenvolvimento numa perspectiva territorial. Território e Estado Desenvolvimentista: poderes e territorialidades.			
<b>Objetivos:</b>			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>Bibliografia:</b> ANDRADE, M C. Territorialidades, desterritorialidades, novas territorialidades: os limites do poder nacional e do poder local. In: SANTOS, M; SOUZA, M; SILVEIRA, M (Org.). <b>Território: globalização e fragmentação</b> . São Paulo: Hucitec/ANPUR, 1994. p.213-220. BOHLE, H. <b>Geografia do desenvolvimento</b> . Mercator - volume 9, número 20, 2010: set./dez., p. 7 a 28. Disponível em: < <a href="http://www.mercator.ufc.br/index.php/mercator/article/viewFile/510/323">http://www.mercator.ufc.br/index.php/mercator/article/viewFile/510/323</a> >. Acesso em: 03.ago.2013. CLAVAL, P. <b>O território na transição da pós-modernidade</b> . Geographia. ANO I - Nº 2 - JUL-DEZ 1999- Publicação on-line em dezembro de 2004. Disponível em: < <a href="http://www.uff.br/geographia/rev_02/paul%20claval.pdf">http://www.uff.br/geographia/rev_02/paul%20claval.pdf</a> >. Acesso em: 12.dez.2008. GONÇALVES, C. W. P. <b>Geografia política e desenvolvimento sustentável</b> . Terra Livre, nº. 11/12. São Paulo, 1993. _____, C. W. P. Da <b>Geografia às Geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades</b> . Anais da II Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales – CLACSO. Universidad de Guadalajara, México, 2001. Disponível em: < <a href="http://168.96.200.17/ar/libros/cecena/porto.pdf">http://168.96.200.17/ar/libros/cecena/porto.pdf</a> >. Acesso em: 07 jul. 2007. HARVEY, David. A reinvenção da geografia – uma entrevista com os editores da <i>New Left Review</i> . In: HARVEY, David. <b>A produção capitalista do espaço</b> . São Paulo: Annablume, 2005. p. 15-40. HAESBAERT, R. <b>O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. RAFFESTIN, C. <b>Por uma geografia do poder</b> . São Paulo, Ática, 1973. RÜCKERT, A. A. <b>Reforma do Estado, reestruturações territoriais, desenvolvimento e novas territorialidades</b> . GEOUSP – Espaço e Tempo, São Paulo, Nº 17, 2005, p. 79 – 94. Disponível em: < <a href="http://www.geografia.fflch.usp.br/publicacoes/Geousp/Geousp17/Artigo5_Aldomar.pdf">http://www.geografia.fflch.usp.br/publicacoes/Geousp/Geousp17/Artigo5_Aldomar.pdf</a> >. Acesso em: 03.ago.2013. SAQUET, M. A. <b>O desenvolvimento numa perspectiva territorial, multidimensional e democrática</b> . RESGATE, vol. XIX Nº 21 jan./jun. 2011, p. 5-15 SEN, A. <b>Desenvolvimento como liberdade</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2000. <b>Bibliografia Complementar</b>			



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

ARENDT, H. **A Condição Humana**. 11.ed . revista. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.  
BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.  
CASTORIADIS, C. Introdução. In: **Socialismo ou barbárie**. São Paulo. Brasiliense. 1983.  
CASTRO, I. E. O poder e o poder político como problemas. In: CASTRO, I. E. **Geografia e política: território, escalas de ação e instituições**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.  
FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir**. 26 ed. Tradução: Petrópolis: Vozes, 1987.  
FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder**. 6 ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.  
SANTOS, B. S. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. Porto: Afrontamento, 1994.  
SANTOS, M. **A natureza do espaço – técnica e tempo/razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

DISCIPLINA	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR	Carga Horária	Código
		24	GTD 05
<b>Professor Responsável:</b> Prof. MsC. OSVALDO PIEDADE (UERR Caracarái)			
<b>Ementa:</b> A disciplina pretende possibilitar o estudo de aspectos metodológicos das Ciências Sociais tendo em conta suas tensões, divergências e convergências. Os métodos das Ciências Sociais destacando a especificidade da produção e análise de dados no fazer científico. A pesquisa interdisciplinar seus limites e possibilidades. A disciplina se propõe, ainda estudar os principais características da pesquisa que se desenvolve por meio de métodos mistos.			
<b>Objetivos:</b> -Possibilitar a compreensão das abordagens, processos, procedimentos e métodos que envolvem a pesquisa acadêmica de natureza interdisciplinar nas ciências sociais. <b>Objetivos específicos:</b> -Discutir as principais linhas de pesquisa utilizadas nas ciência sociais tendo como referencia a produção do conhecimento de forma interdisciplinar; -Possibilitar ao acadêmico um conjunto de métodos e técnicas de pesquisa que lhe auxilie na construção do conhecimento científico; -Incentivar a prática de pesquisa interdisciplinar em contexto regional;			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>Bibliografia:</b> BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON; Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. <b>A profissão de sociólogo</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. CRESWELL, John W.; Clark, Vicki L. Plano. <b>Pesquisa de Métodos Mistos</b> . Porto Alegre: Penso, 2013. FOUREZ, Gérald. <b>A construção das ciências: as lógicas das invenções científicas</b> . Lisboa: Instituto Piaget, 2008. FRIGOTTO, Gaudêncio. <b>A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais</b> . 2008. <b>Disponível em:</b> < <a href="http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4143">http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4143</a> >. Acesso em 01 de			





## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

agosto de 2013.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2011.

MARANHÃO, Tatiana de P. A. **Produção Interdisciplinar de Conhecimento Científico no Brasil: temas ambientais**. In. Revista Sociedade e Estado - Volume 25 Número 3 Setembro/Dezembro 2010.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v25n3/08.pdf#page=1&zoom=auto,0,737> . Acesso em 04 de agosto de 2013.

MINAYO, Maria Cecília de S; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?** In. Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>. Acesso em 12 de maio de 2007.

MINAYO, Maria Cecília (org). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 26ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

UZZELL, David. **Questionando os métodos na pesquisa e na prática interdisciplinares da psicologia ambiental**. Psicologia USP, 2005, 16(1/2), 185-199. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/pusp/v16n1-2/24656.pdf#page=2&zoom=auto,49,137>>. Acesso em 04 de agosto de 2013.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TÉCNICAS DE ESCRITA E DE ELABORAÇÃO DE ARTIGO ACADÊMICO</b>	<b>Carga Horária</b> 32	<b>Código</b> GTD 06
<b>Professor Responsável:</b> - Prof. Dr. ISMAR BORGES DE LIMA (UERR Caracarái) - Prof. MsC. OSVALDO PIEDADE (UERR Caracarái)			
<b>Ementa:</b> A disciplina se propõe discutir características da linguagem científica. A especificidade do textos científico. Leitura de textos científicos. A escrita acadêmica. Tipos de Artigos. Artigo científico. Relatórios de pesquisa. Técnicas de escrita acadêmica.			
<b>Objetivos:</b> Possibilitar que o pós-graduando desenvolva habilidades de leitura e de escrita científico-acadêmica que o possibilite elaborar artigos e relatórios natureza acadêmica. <b>Objetivos específicos:</b> -Facilitar a compreensão de textos acadêmicos multidisciplinar; -Instrumentalizar na idealização, estruturação e elaboração de material acadêmico; -Incentivar o desenvolvimento de habilidades de leitura e de escrita acadêmica;			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>Bibliografia:</b> AQUINO, Ítalo de Souza. Como escrever artigos científicos, sem arrodeio e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2010. BOOTH, W. C., et al. A arte da pesquisa. São Paulo: Matins Fontes, 2000. CARRAHER, David W. Senso Crítico. São Paulo: Pioneira, 1983. MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. PEREIRA, Marcos Villela. <b>A escrita acadêmica: do excessivo ao razoável</b> . Rev. Bras. Educ. [online]. 2013, vol.18, n.52, pp. 213-244. ISSN 1413-2478.			



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22ª edição, São Paulo: Cortez, 2002.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TURISMO, RELAÇÕES FRONTEIRIÇAS, E INTEGRAÇÃO REGIONAL</b>	<b>Carga Horária</b> 32	<b>Código</b> GTD 07
-------------------	--	--------------------------------	----------------------------

**Professor Responsável:**  
Profa. MsC. ROSIJANE EVANGELISTA (UERR Caracaraí)

### **Ementa:**

A importância das relações fronteiriças. Questões, conceitos e fundamentos. O Brasil no cenário internacional. Instrumentos formadores de integração das comunidades fronteiriças, buscando melhorar a qualidade de vida de suas populações. O processo de integração nas relações entre o Brasil, Venezuela, e Guiana, com destaque para as políticas públicas, programas e projetos que contemplaram e tem contemplado direta e indiretamente o desenvolvimento de uma cadeia produtiva regional com base no turismo.

### **OBJETIVO GERAL:**

Propiciar aos acadêmicos uma fundamentação teórico-conceitual e visão do processo de integração e desenvolvimento regional nas áreas de fronteiras com ênfase para a América do Sul, em especial, o espaço amazônico e as nações vizinhas ao Brasil, nominativamente nas relações entre Roraima, Venezuela e Guiana. As questões históricas, contextuais e atuais relativas aos aspectos sociais, ambientais, geopolíticos e econômicos serão analisados. Particular atenção será dada ao turismo praticado nas relações fronteiriças, incluindo programas e projetos governamentais, da sociedade civil e, ou, do setor privado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1. Introdução:** As Relações Fronteiriças.
- 2. Conceitos:** Espaço, região, território e territorialidades no espaço de fronteira.
- 3. Espaço Amazônico e Integração.**
- 4. Roraima Contextualizada no Espaço Fronteiriço: Venezuela e Guiana.**
- 5. O turismo de fronteira.**
- 6. Integração do Turismo:** Roraima, Guiana e Venezuela.
- 7. O Papel e Importância das Cidades Gêmeas:** O Caso da América do Sul.
- 8. Turismo de Compras, Comércio Exterior e ALC.**
- 9. Políticas Públicas e Programas Governamentais em Turismo:** FRONTUR 2004-2010.
- 10. Desafios, Tendências e Oportunidades para o Turismo Fronteiriço.**





Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

DISCIPLINA	GESTÃO AMBIENTAL: ABORDAGENS E FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO	Carga Horária 32	Código GTD 08
<b>Professor Responsável:</b> Profa. MsC. ANA LUÍZA WELLEN (UERR BV/RORAINÓPOLIS)			
<b>Ementa:</b> Conceituações de Meio Ambiente. Conceitos e abordagens de Desenvolvimento: o Desenvolvimento e a Sustentabilidade. Desenvolvimento local sustentável. Gestão Ambiental: histórico e perspectivas. Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Modelos e Ferramentas de Gestão Ambiental. Inovação tecnológica e sustentabilidade. Estratégias de gestão ambiental e a responsabilidade sócio ambiental.			
<b>Objetivos:</b> Explicitar o histórico da questão ambiental referenciando tanto o cenário nacional quanto o internacional. Apresentar diferentes visões e conceitos sobre a temática do desenvolvimento sustentável. Analisar a dinâmica da gestão organizacional no contexto atual, tendo por referência a sustentabilidade, e aplicabilidade da gestão ambiental nas organizações. Identificar os principais métodos e processos disponíveis para implantação da gestão ambiental e as normas ambientais mais utilizadas atualidade.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Historização da questão ambiental e as conceituações sobre meio ambiente;</li><li>✓ Abordagens sobre Desenvolvimento e Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável, Desenvolvimento Local Sustentável;</li><li>✓ O surgimento do ambientalismo empresarial e práticas ambientais empresariais adotadas como estratégia de competitividade;</li><li>✓ Ações de Responsabilidade Social Empresarial;</li><li>✓ Normas e Certificações Ambientais;</li><li>✓ Sistemas e Ferramentas para Gestão Ambiental.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>ALMEIDA, Fernando. <b>O bom negócio da sustentabilidade</b>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, BURSZTYN, Marcel, PERSEGONA, Marcelo. <b>A grande transformação ambiental: uma cronologia da dialética homem-natureza</b>. Rio de Janeiro: Garamond, 2008</p> <p>CHEHEBE, Jose Ribamar B. <b>Análise do ciclo de vida de produtos</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.</p> <p>GORE, A. <b>A terra em balanço: ecologia e o espírito humano</b>. São Paulo: Augustus, 1993.</p> <p>LEFF, Enrique. <b>Saber Ambiental. Sustentabilidade, Racionalidade, Complexidade, Poder</b>. Petrópolis, RJ, Vozes/PNUMA, 2001.</p> <p>SOUSA, Antônio Augusto Pereira de, OLIVEIRA, Djane de Fátima. FARIAS, Givanildo Gonçalves de, JORDÃO, Mercília Tavares. (Orgs). <b>Agenda Ambiental: gestão socioambiental</b>. Campina Grande: EDUEPB, 2011.</p> <p>VAN BELLEN, Hans Michael. <b>Indicadores de Sustentabilidade: Uma análise comparativa</b>. FGV Editora, 2005.</p>			



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

VILELA JÚNIOR, Alcir; DEMAJOROVIC. **Modelos e ferramentas de gestão ambiental: Desafios e perspectivas para as organizações.** São Paulo: Senac, 2006.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GESTÃO TERRITORIAL E ETNODESENVOLVIMENTO: QUESTÕES INDÍGENAS</b>	<b>Carga Horária</b> 32	<b>Código</b> GTD 09
<b>Professor Responsável:</b> Profa. MsC. MÁRCIA FALCÃO (UERR BV)			
<b>Ementa:</b> A disciplina visa apresentar uma introdução aos conceitos de território, territorialidade e gestão territorial. Abordará aspectos teóricos e etnográficos, com foco tanto nas relações históricas e contemporâneas dos povos indígenas da América Latina com a sociedade envolvente, como também em questões de etnodesenvolvimento relacionadas à organização territorial, econômica e social e suas interfaces com as políticas públicas.			
<b>Objetivos:</b> Qualificar profissionais críticos, com entendimento das relações interétnicas, que sejam aptos a oferecer perspectivas para a gestão territorial e o etnodesenvolvimento na sociedade amazônica através dos seus diversos atores, promovendo a melhoria na qualidade de vida da região.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>Bibliografia:</b> ACSELRAD, Henri. Território e Poder – a política das escalas. In FISCHER, Tânia (Org.) <b>Gestão do Desenvolvimento e Poderes Locais: marcos teóricos e avaliação.</b> Casa da Qualidade, Salvador, 2002. LITTLE, P. E. Etnodesenvolvimento Local: autonomia cultural na era do neoliberalismo global. <i>Tellus</i> , ano 2, n. 3, p. 33-52, out. 2002. Disponível em <a href="http://www.ftp://neppi.ucdb.br/pub/tellus/tellus3/TL3_Paul%20Little.pdf">www.ftp://neppi.ucdb.br/pub/tellus/tellus3/TL3_Paul%20Little.pdf</a> LUCIANO, G. S. Povos indígenas e etnodesenvolvimento no Alto rio Negro. In: ATHIAS, R.; PINTO, R. P. <i>Estudos indígenas: comparações, interpretações e políticas.</i> São Paulo: Contexto, 2008. SOUZA LIMA, A. C. de; BARROSO-HOFFMAN, M. (org.). <i>Etnodesenvolvimento e políticas públicas: bases para uma nova política indigenista.</i> Rio de Janeiro: Contracapa, 2002			



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

<b>DISCIPLINA</b>	<b>AS QUESTÕES SOCIAIS, ESPAÇO URBANO/RURAL E QUALIDADE DE VIDA</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Código</b>
		24	GTD 10
Professor Responsável: Profa. MsC. LAURINETE SILVA (UERR BV)			
Ementa: <b>(EM ELABORAÇÃO)</b>			
Objetivos:			
Conteúdo Programático:			
Bibliografia:			

<b>DISCIPLINA</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Código</b>
		32	GTD 11
Professores Responsáveis: Prof. MsC. JAYNE CHIACCHIO (UERR BV) Prof. MsC. MARCÍLIO CHIACCHIO (UERR BV)			
Ementa: <b>(EM ELABORAÇÃO)</b>			
Objetivos:			
Conteúdo Programático:			
Bibliografia:			



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

DISCIPLINA	GESTÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	Carga Horária	Código
		32	GTD 12
Professor Responsável: Prof. Érica Tieko Fujisaki (Residente em Caracaraí). ICMBio de Caracaraí			
Ementa: <b>(Em Elaboração)</b>			
Objetivos:			
Conteúdo Programático:			
Bibliografia:			

#### 5. CORPO DOCENTE

Sobre o corpo docente, um total de 50% deste deverá ser constituído por mestres e, ou, doutores. O restante poderá ser composto por professores especialistas e, ou, por profissionais de reconhecida capacidade técnica e, ou, por profissionais com conhecimentos suficientes para ministrar disciplinas específicas. Egressos da UERR e, ou, de outras Instituições de Ensino Superior, preferencialmente **residentes em Caracaraí**, que se enquadrem nesses requisitos, podem ser convidados a ministrar e, ou, a compartilhar uma ou mais disciplinas da Especialização com os professores do quadro-efetivo da UERR, havendo assim uma evidente valorização dos recursos humanos local e uma oportunidade para que os mesmos deem a contribuição intelectual e técnica em nível de pós-graduação, fortalecendo dessa forma a própria carreira e experiência docente.

#### Requisitos para a Titulação de Especialista Pós-Graduado

Para obter o título de especialista, o acadêmico matriculado regularmente deverá concluir o curso em um prazo máximo de 18 meses, ter nota final em cada disciplina igual ou superior a 70 pontos, ter no mínimo 75% de presença e apresentar um artigo acadêmico que envolva pesquisa e, ou, revisão da literatura em tema ou tópico que esteja no escopo e foco temático do Curso de Especialização. O artigo deverá ter sua versão final com qualidade de publicação conforme os requisitos e padrões dos principais periódicos acadêmicos do país, sendo que o mesmo será submetido a dois pareceristas para avaliação. A Revista Ambiente da Universidade Estadual de Roraima poderá servir de parâmetro para as normas e exigências de publicação, etc. A nota final será dada pelo professor-orientador em consulta com os dois pareceristas. O artigo com qualidade reconhecida será enviado para um periódico para análise e possível publicação, e o orientador – se assim o preferir e por mérito da contribuição – tornar-se-á coautor do mesmo.



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

**DISCIPLINAS MANDATÓRIAS & CORPO DOCENTE**

*\* GTD – Gestão Territorial e Desenvolvimento*

**GTD- 01 - Amazônia: Geopolítica, Questão Agrária e Meio Ambiente.**

Carga Horária: 32. Prof. Dr. Ismar Lima.

**GTD- 02 - Análise Quantitativa e Estatística para o Desenvolvimento**

Carga Horária: 24. Prof. Dr. Edgard Teodoro de Moura Filho

**GTD- 03 - Desenvolvimento Regional: Ações, Estratégias e Elaboração de Projetos.**

Carga Horária: 32. Prof. MsC. Bruno Dantas

**GTD- 04 - Geografia do Desenvolvimento e Gestão Territorial**

Carga Horária: 32. Profa. MsC. Elionete Garzoni

**GTD- 05 - Métodos e Técnicas de Pesquisa Interdisciplinar**

Carga Horária: 24. Prof. MsC. Osvaldo Piedade

**GTD- 06 - Técnicas de Escrita e de Elaboração de Artigo Acadêmico**

Carga Horária: 32. Prof. Dr. Ismar Lima/ Prof. MsC. Osvaldo Piedade

**GTD- 07 - Turismo, Relações Fronteiriças, e Integração Regional**

Carga Horária: 32. Prof. MsC. Rosijane Evangelista

**GTD- 08 - Gestão Ambiental: Abordagens e Ferramentas de Intervenção**

Carga Horária: 32. Prof. MsC. Ana Luíza Wellen

**GTD- 09 - Gestão Territorial e Etnodesenvolvimento: Questões Indígenas**

Carga Horária: 32. Profa. MsC. Márcia Falcão

**GTD- 10 - As Questões Sociais, Espaço Urbano/Rural e Qualidade de Vida**

Carga Horária: 24. Prof. MsC. Laurinete Delgado

**GTD- 11- Políticas Públicas para o Desenvolvimento Sustentável**

Carga Horária: 32.

Profs. MsC. Jayne Chiacchio e Marcílio Chiacchio

**GTD- 12- Gestão de Unidades de Conservação**

Carga Horária: 32. Prof. (Érica Tieko Fujisaka)

**GTD- 13 – Trabalho Monográfico (Produção de Artigo Acadêmico)**

Carga Horária: 60h (Orientação, elaboração, e apresentação de Artigo Acadêmico)

**Carga Horária Letiva: 360 HORAS**  
**Carga Horária Produção de Artigo: 60 horas.**

**Carga Horária total do Curso: 420 horas.**



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

**CALENDÁRIO LETIVO DA ESPECIALIZAÇÃO 08/FEV- 14/DEZ - 2014**

**Fevereiro 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Dia Descrição

08- Início das Aulas.

\*Discip: GTD- 04 –Elionete – (8 horas)

14- GTD 04 – Elionete (04 horas)

15- GTD 04 – Elionete (08 horas)

21- GTD 04 –Elionete (04 horas)

22- GTD 04 – Elionete (08 horas)

Total GTD 04: 32 horas

**Março 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

04 Carnaval

Dia Descrição

08.03- GTD- 03 –Bruno Dantas – (08 horas)

14.03- GTD 03 – Bruno Dantas (04 horas)

15.03- GTD 03 – Bruno Dantas (08 horas)

21.03- GTD 03 – Bruno Dantas (04 horas)

22.03- GTD 03 – Bruno Dantas (08 horas)

Total GTD 03: 32 horas

29.03 – GTD 05- Prof. Osvaldo (08 horas)

**Abril 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

18 Sexta-feira da Paixão 20 Páscoa

21 Tiradentes 22 Descobrimento do Brasil

Dia Descrição

04.04- GTD- 05 – Prof. Osvaldo (06 horas)

04.04- GTD 05 – Prof. Osvaldo (08 horas)

11.04- GTD 05 – Prof. Osvaldo (04 horas)

Total GTD 5: 24 horas (Osvaldo)

12.04- GTD 07– Rosijane Evangelista (8 horas)

25.04- GTD 07- Rosijane Evangelista (04 horas)

26.04- GTD 07- Rosijane Evangelista (08 horas)



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

**Maio 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 Dia do Trabalho

Dia	Descrição
02.05-	GTD-07- Rosijane Evangelista (04 horas)
03.05-	GTD 07- Rosijane Evangelista (08 horas)
Total GTD 07: 32 horas	
09.05-	GTD 06 – Ismar/Osvaldo – (4 horas)
10.05-	GTD 06 -- Ismar/Osvaldo (08 horas)
16.05-	GTD 06 -- Ismar/Osvaldo (04 horas)
17.05-	GTD 06 -- Ismar/Osvaldo (08 horas)
23.05-	GTD 06 -- Ismar/Osvaldo (04 horas)
24.05-	GTD 06 -- Ismar/Osvaldo (04 horas)
Total GTD 06: 32 horas.	
30.05 –	GTD 01 – Ismar Lima (04 horas)
31.05 -	GTD 01 – Ismar Lima (08 horas)

**Junho 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

19 Corpus Christi

Dia	Descrição
06.06 –	GTD 01 – Ismar Lima (04 horas)
07.06 -	GTD 01 – Ismar Lima (08 horas)
13.06-	GTD 01 – Ismar Lima (04 horas)
14.06-	GTD 01 – Ismar Lima (08 horas)
*27.06 & 28.06 – Definição, delimitação e Estruturação do Tema e do Artigo Acadêmico com apoio e instruções do Orientador.	

**Julho 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

20 Dia do Amigo e Internacional da Amizade

O mês de julho será reservado para o refinamento do Pre-Projeto de Pesquisa com o Orientador, bem como a realização da revisão da literatura e coleta de dados para os acadêmicos do curso. Início da escrita do artigo acadêmico.





**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

**Agosto 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dia	Descrição
02.08	GTD 08 – Ana Luíza (08 horas)
09.08	GTD 08 – Ana Luíza (08 horas)
16.08	GTD 08 – Ana Luíza (08 horas)
23.08	GTD 08 – Ana Luíza (08 horas)
Total GTD 08: 32 horas.	
30.08	GTD 11 – Jayne e Marcílio (08 horas)

**Setembro 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

07 Independência do Brasil

Dia	Descrição
06.09	GTD 11 – Jayne e Marcílio (08 horas)
13.09	GTD 11 – Jayne e Marcílio (08 horas)
20.09	GTD 11 – Jayne e Marcílio (08 horas)
Total GTD 11: 32 horas.	
27.09	GTD 02 – Prof. Edgard (08 horas)

**Outubro 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 Dia das Crianças 12 Nossa Senhora Aparecida

Dia	Descrição
03.10	GTD 02 – Prof. Edgard (04 horas)
04.10	GTD 02 – Prof. Edgard (08 horas)
10.10	GTD 02 – Prof. Edgard (04 horas)
Total GTD 02: 24 horas.	
11.10	GTD 12 – ICMBio/Érica (08 horas)
17.10	GTD 12 – ICMBio/Érica (04 horas)
18.10	GTD 12 – ICMBio/Érica (08 horas)
24.10	GTD 12 – ICMBio/Érica (04 horas)
25.10	GTD 12 – ICMBio/Érica (08 horas)
Total GTD 12: 32 horas	



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

**Novembro 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

02 Finados 15 Proclamação da República

Dia	Descrição
01.11-	GTD 09 – Márcia Falcão (08 horas)
08.11-	GTD 09 – Márcia Falcão (08 horas)
22.11-	GTD 09 – Márcia Falcão (08 horas)
29.11-	GTD 09 – Márcia Falcão (08 horas)
Total GTD 09: 32 horas.	

**Dezembro 2014**

dom seg ter qua qui sex sáb

	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

25 Natal

Dia	Descrição
05.12-	GTD 10 – Laurinete (04 horas)
06.12-	GTD 10 – Laurinete (08 horas)
12.12-	GTD 10 – Laurinete (04 horas)
13.12-	GTD 10 – Laurinete (08 horas)
Total GTD 10: 24 horas.	

- **DIA 13.12** – Encerramento das Aulas/Créditos. Carga Horária Total: **360 horas.**

**Janeiro 2015**

dom seg ter qua qui sex sáb

				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 Ano Novo



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

### Fevereiro 2015

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

17 Carnaval

### Março 2015

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Abril 2015

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

03 Sexta-feira da Paixão 05 Páscoa  
21 Tiradentes 22 Descobrimento do Brasil

### Mai 2015

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 Dia do Trabalho

### Junho 2015

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

04 Corpus Christi



## Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

Janeiro							Fevereiro							Março						
Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do
		1	2	3	4	5						1	2						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30
1.●	8.○	16.○	24.○	30.●			6.○	14.○	22.○					1.●	8.○	16.○	24.○	30.●		

  

Abril							Maio							Junho						
Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31								23
7.○	15.○	22.○	29.●				7.○	14.○	21.○	28.●				5.○	13.○	19.○	27.●			

  

Julho							Agosto							Setembro						
Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
5.○	12.○	19.○	26.●				4.○	10.○	17.○	25.●				2.○	9.○	16.○	24.●			

  

Outubro							Novembro							Dezembro						
Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do
		1	2	3	4	5					1	2		1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
1.○	8.○	15.○	23.●	31.○			6.○	14.○	22.●	29.○				6.○	14.○	22.●	28.○			

### 6. ESTRUTURA DO CAMPUS UERR DE CARACARAÍ

- ✓ Salas de aula;
- ✓ Auditório;
- ✓ Aparelho de TV e tocador de DVD;
- ✓ Dois Aparelhos de *datashow* (projeter);
- ✓ Caixas de som;
- ✓ Biblioteca;
- ✓ Quadro branco e pincel de tinta não-permanente;
- ✓ Estrutura do MultiAmazon e do NUPET



Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014

**7. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (Ver Planilha Detalhamento das Receitas)**

**7.1 Previsão das Receitas:**

7.1.1. **Taxa de Inscrição:** R\$ 20,00 x 40 (estimado) = R\$ 800,00

7.1.2. **Mensalidade:** R\$ 100,00\* por 18 meses\* 40 alunos = R\$ 72.000,00

\* Total do investimento por parte do aluno para o Curso: R\$ 1.800,00.

**7.2 Previsão Detalhada Despesas/Receitas:**

**DETALHAMENTO DAS RECEITAS**

Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Taxa de Inscrição	40	1	20,00	800,00
Mensalidade	40	18	100,00	72.000,00
Contrato (valor total)	-	-		0,00
<b>A - Total de Receitas</b>				<b>72.800,00</b>

**DETALHAMENTO DAS DESPESAS**

Diária (Alimentação e Hospedagem)					
ITEM	Beneficiário	Cidade	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Ana Luiza Ramos Wellen	Caracaraí	8	70,00	560,00
2	Erica Tieko Fujisaki	Caracaraí	3	70,00	210,00
3	Jayne Chiacchio	Caracaraí	4	70,00	280,00
4	Laurinete Silva	Caracaraí	5	70,00	350,00
5	Márcia Teixeira Falcão	Caracaraí	5	70,00	350,00
6	Marcílio Chiacchio	Caracaraí	4	70,00	280,00
7	Oswaldo Piedade	Caracaraí	10	70,00	700,00
<b>Subtotal</b>					<b>2.730,00</b>

Material de consumo					
ITEM	Descrição	Un. Medida	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Papel sulfite	Resma	8	15,00	120,00
2	Tonner	Unidade	2	170,00	340,00
3	Pastas A4	Unidade	50	2,00	100,00
4	Pincel quadro branco	Unidade	12	4,30	51,60
5	Papel higiênico	Fardo(64rolos)	1	61,60	61,60
<b>Subtotal</b>					<b>673,20</b>



**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

Passagem e despesa com locomoção					
ITEM	Beneficiário	Trecho	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Ana Luiza Ramos Wellen	RNP - CCI			0,00
2	Erica Tieko Fujisaki	BVB - CCI	6	25,00	150,00
3	Jayne Chiacchio	BVB - CCI	8	25,00	200,00
4	Laurinete Silva	BVB - CCI	4	25,00	100,00
5	Márcia Teixeira Falcão	BVB - CCI	8	25,00	200,00
6	Marcílio Chiacchio	BVB - CCI	8	25,00	200,00
7	Oswaldo Piedade	BVB - CCI	12	25,00	300,00
<b>Subtotal</b>					<b>1.150,00</b>

Docentes envolvidos & Bolsa Pró-Labore							
ITEM	Servidor	CPF	Instituição	Atividade no Curso	Total em horas	Valor da hora	Valor total
1	Ana Luiza Wellen		UERR	Docente	32	30,00	960,00
2	Bruno Dantas Muniz		UERR	Docente	32	30,00	960,00
3	Edgard Teodoro de Moura Filho		UFRR	Docente	32	30,00	960,00
4	Elionete de Castro Garzoni	120.473.638-37	UERR	Docente	32	30,00	960,00
5	Erica Tieko Fujisaki		ICMBio	Docente	32	30,00	960,00
6	Ismar Borges de Lima		UERR	Docente	48	30,00	1.440,00
7	Jayne Chiacchio		UERR	Docente	16	30,00	480,00
8	Laurinete Silva		UERR	Docente	24	30,00	720,00
9	Márcia Teixeira Falcão		UERR	Docente	32	30,00	960,00
10	Marcílio Chiacchio		UERR	Docente	16	30,00	480,00
11	Oswaldo Piedade		UERR	Docente	40	30,00	1.200,00
12	Rosijane Evangelista		UERR	Docente	32	30,00	960,00
<b>Subtotal</b>							<b>11.040,00</b>

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				
ITEM	Descrição	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Fotocópias	1000	0,10	100,00
2	Certificados	40	2,50	100,00
<b>Subtotal</b>				<b>200,00</b>

Serviço de Apoio administrativo, técnico e operacional - FAI		
ITEM	Descrição	Valor total
1	Serviço de Apoio administrativo, técnico e operacional	3.600,00
<b>Subtotal</b>		<b>3.600,00</b>





**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento na Amazônia Setentrional 2014**

Obrigações tributárias e contributivas - Corresponde a 20% de OST - Pessoa Física (3390.36.00)		
ITEM	Descrição	Valor total
1	Encargos	2.520,00
<b>Subtotal</b>		<b>2.520,00</b>

Pagamento da Coordenação				
ITEM	Descrição	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Subsídio financeiro para a Coordenação do Curso	18	500,00	9.000,00
<b>Subtotal</b>				<b>9.000,00</b>

Equipamento e Material Permanente				
ITEM	Descrição	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Projektor Multimídia	2	2.000,00	4.000,00
2	Impressora	1	600,00	600,00
3	Caixa de Som Amplificada com microfone	1	500,00	500,00
4	Acervo bibliográfico para o curso (média R\$ 250,00 por disciplina)	35	50,00	1.750,00
<b>Subtotal</b>				<b>6.850,00</b>
<b>B - Total de Despesas</b>				<b>37.763,20</b>

## 8. CONTATO

**Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Territorial e  
Desenvolvimento, GTD.**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA, UERR**

Av. Senador Hélio Campos, S/N,  
Cep: 69360-000 - Caracarái, Roraima,  
Tel: 95- 3532 1321 / 95- 9159 7517 (Provisório)  
Email: ismarlima@yahoo.com.br (Provisório).