



**CURSO DE BACHARELADO
EM SERVIÇO SOCIAL**

**Boa Vista-RR
Abril/2006**

1. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento de programas para minimizar e equacionar os problemas sociais tem sido dentre outros, um dos grandes desafios dos governos e da sociedade de modo geral. Contudo um dos obstáculos a efetivação desses programas refere-se à falta de profissionais qualificados para atuar na implantação dessas políticas. O curso de bacharelado em Serviço Social pretende oferecer a população outra alternativa de formação profissional.

Em consonância com as deliberações da V Conferência Estadual de Assistência Social realizada nos dias 26 e 27 de outubro de 2005, com o TEMA: Sistema Único de Assistência Social (SUAS) - Plano 10 - Estratégias e Metas para a implementação da política nacional de Assistência Social, Anexo 1.¹ o curso pretende contribuir para o desenvolvimento social loco-regional.

Atualmente, Assistência Social parte para a sua consolidação como Política Pública de caráter universal através do SUAS que preconiza o atendimento e gestão Social Básico e Especial exigindo a profissionalização dos municípios para suas habilitações à Gestão Básica ou Plena.

Para habilitação dos municípios à Gestão Básica é exigido pelo menos um profissional nos Centros de Referências para atendimento de famílias, tais centros obedecem à concepção de território para um número que varia de 2.500 a 5.000 famílias referenciadas. No que diz respeito essa à habilitação, a norma exige profissionais de Serviço Social tanto para a proteção básica, como nas equipes interdisciplinares dos programas considerados de média complexidade como os de alta complexidade, respectivamente “trabalho infantil” e “enfrentamento à violência e a exploração sexual e comercial de crianças e de adolescentes”.

Conforme registros do Conselho Regional de Serviço Social em Roraima – CRESS-RR, atuam no estado, aproximadamente 114 profissionais, formados por Unidades de Ensino Superior de outros estados, dos quais 21 apresentam título de pós-graduação “*lato sensu*” em habilidades diversas.

A criação de um Curso de Serviço Social se justifica, uma vez que a profissão torna-se necessidade social, na medida em que, se verifica a diversificação da demanda do Assistente Social para além dos campos tradicionais. Observam-se demandas na área de pesquisas, consultorias, assessorias, treinamentos em equipes interdisciplinares e para atuação em organismos não-governamentais. Mas é principalmente em função da descentralização das Políticas Públicas da Saúde e da Assistência Social que a necessidade desse profissional se faz urgente.

O curso de Serviço Social criado pela Universidade Estadual de Roraima, na modalidade de Bacharelado, formará Assistentes Sociais num limite mínimo de permanência de sete semestres, com carga horária total integralizada em 3.386 horas, correspondendo a 187 créditos.

O curso conduz o aluno a apreender de forma crítica, os processos sociais, numa perspectiva de totalidade, analisar movimentos históricos da sociedade brasileira, compreender o significado social da profissão, ser capaz de desvelar as possibilidades de

¹ Vale ressaltar que esta conferência contou com a participação de delegados de todos os municípios do Estado de Roraima.

ação contida na realidade, identificar as demandas presentes na sociedade e considerar as novas articulações entre o público e o privado.

As disciplinas propostas na área de gestão prepararão o profissional para formular, avaliar e recriar propostas no nível de políticas públicas sociais e da organização da sociedade civil.

Ao mesmo tempo, a Universidade Estadual de Roraima viabilizará ao acadêmico uma capacitação teórico-metodológica e ético-política, com acesso a um instrumental técnico-operativo.

2. CONCEPÇÃO E PRINCÍPIOS

A Profissão de Assistente Social se desenvolve sobre situações reais da vida cotidiana da população, tendo como centralidade de sua atuação a questão social, entendida no âmbito da produção e reprodução da vida em sociedade, intervindo nas questões social, através da melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.

O Curso de Serviço Social tem como principal diretriz pedagógica a aprendizagem por competências, desenvolvimento de habilidades e resolução de problemas buscando capacitar o acadêmico por meio de formação cognitiva, crítica e humanística, de modo que se torne capaz de agir dentro das diversas situações que lhes forem impostas, de modo a utilizar, integrar, produzir e mobilizar os conhecimentos adquiridos, apoiando-se neles, mas sem limitar-se aos mesmos, tornado-se pró-ativo no desenvolvimento de sua profissão.

As competências e habilidades a serem trabalhadas são:

- Formular, executar e avaliar políticas sociais em entidades públicas e privadas;
- Elaborar , executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
- Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
- Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
- Realizar pesquisas e eventos que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
- Prestar assessoria e consultoria de instituições e organizações públicas e privadas;

- Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria do Serviço social;
- Assumir o magistério de Serviço Social, coordenar e supervisionar cursos e unidades de ensino;

4. OBJETIVOS.

4.1 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do curso de Serviço Social da UERR é proporcionar formação profissional com capacitação teórico-metodológica e ético-política, como requisito fundamental para o exercício profissional, de modo a compreender a importância da profissão e de sua aplicabilidade nos cenários internacional, nacional e local, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade e identificação das demandas presentes na sociedade, visando à formulação de políticas para o enfrentamento da questão social.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Os objetivos específicos do curso de Serviço Social são os seguintes:
- Oferecer ao seu egresso, condições para elaborar, executar e avaliar políticas públicas, programas e projetos na área social;
- Preparar o profissional de Serviço Social de modo a viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
- Dotar os profissionais de conhecimentos que subsidiarão o planejamento, a organização e a administração de benefícios e serviços sociais;
- Instrumentalizar o profissional de Serviço Social para realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações interventivas;
- Preparar o Assistente Social para prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matérias relacionadas às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;

- Subsidiar o egresso para orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
- Preparar o profissional para realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.

Os profissionais de Serviço Social formados pela UERR devem compreender o significado social de sua prática, apresentar uma postura crítica e investigativa, com capacidade para identificar os problemas existentes e, a partir disto, elaborar propostas de intervenção para enfrentamento dos mesmos, sendo capazes de atuar em questões sociais, formulando e implantando nas diversas organizações sociais meios de promover o exercício pleno da cidadania e a inserção da população no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho para a sua efetiva inclusão na sociedade.

Assim, se preende que o profissional a ser formado na UERR seja dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de atuação, comprometido como com os valores e princípios norteadores do Código de ética do Assistente social, por fim, exercer a prática do trabalho solidário, ético e reconhecer o caráter universal das políticas sociais.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso de Serviço Social da Universidade Estadual de Roraima terá um limite mínimo de permanência de sete (7) semestres e um limite máximo de dez (10) semestres. A quantidade de créditos para a formatura será de 187.

O Curso de Serviço Social oferecido pelo UERR apresenta-se com uma carga horária de três mil, trezentos e oitenta e seis (3.386) horas, distribuídas em sete semestres, sendo 2.700 horas referentes às aulas presenciais, 434 horas de Estágio Supervisionado, 144 horas de Atividades Complementares e 108 hora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Atividades	Carga Horária	Créditos
Carga Horária Presencial	2700h	150h
Atividades complementares ou livres	144h	8h
Estágio Supervisionado	434h	24h
Trabalho de Conclusão de Curso	108h	5h
Total	3.386h	187h

Quadro 1- Composição da carga horária/equivalência em créditos.

6.1 ESTRUTURA DAS DISCIPLINAS COMUNS A TODOS OS CURSOS.

A Estrutura das Disciplinas Comuns compreendem um conjunto de seis disciplinas aplicadas no primeiro e no segundo semestre: Fundamentos de informática; Humanidades I e II; Comunicação Oral e Escrita I e II e Metodologia da pesquisa.

6.2 ESTRUTURA DAS DISCIPLINAS DO CURSO.

O Curso de Serviço Social está estruturado para articular o ensino das disciplinas com outros componentes do currículo, tais como: oficinas, seminários temáticos, estágio, atividades livres e atividades complementares, privilegiando os aspectos teóricos e os aspectos práticos como um conjunto de fatores que devem ser tratados como aspectos que se complementam dentro do processo de ensino-aprendizagem, não devendo ser tratados separadamente.

A relação teórico-prática deve ser uma constante na formação profissional do aluno, tendo a prática da pesquisa como instrumento que crie condições de produzir conhecimentos, com rigoroso trato teórico, histórico e metodológico da realidade social e do Serviço Social.

A formação profissional compreendida nessa dinâmica possibilita ao aluno uma postura investigativa e interpretativa como princípios formativos, condição central da formação profissional, e da relação teoria e realidade, sem dissociar a orientação acadêmica e profissional na atividade de Estágio.

Para tanto, é necessário que se estabeleça uma relação coerente entre o conjunto da formação profissional em cada semestre letivo, objetivando assim, a compreensão de cada momento do processo de ensino-aprendizagem, articulada através do conjunto de disciplinas curriculares do curso.

6.2.1. CONTEÚDOS CURRICULARES.

Os pressupostos do Projeto Pedagógico estão interligados à concepção da profissão e ao currículo, entendido como um processo de discussão contínua, que também se transforma na dinâmica das contradições da sociedade capitalista, onde o homem é sujeito histórico deste processo.

A prática pedagógica exige uma articulação entre os três grandes eixos, o de natureza epistemológica, que compreende a estrutura do conhecimento da vida social, o de natureza metodológica, que compreende a ação profissional e o de natureza axiológica que compreende os valores e as finalidades sociais.

Partindo desse entendimento, o conhecimento está articulado entre as diversas disciplinas que compõem o currículo, entrelaçando-se na busca de uma formação

profissional que venha a capacitar o aluno para o exercício da profissão, pautado em um Núcleo Comum, proposto pela UERR, e em mais três núcleos específicos:

- a) **Núcleo de Fundamentos Teórico-metodológicos da Vida Social** - Compreende um conjunto de fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos para conhecer o ser social.
- b) **Núcleo de Fundamentos da Formação Sócio-histórica da Sociedade Brasileira** - Remete à compreensão das características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais.
- c) **Núcleo dos Fundamentos do Trabalho Profissional** - Compreendem os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho, sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica; os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e a administração em Serviço Social, a gestão de políticas sociais, o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso.

6.3 ESTRUTURA DA PRÁTICA PROFISSIONAL.

- Seminários temáticos: momentos de especificidade e aprofundamento de temáticas relevantes em diferentes enfoques, visando detalhamento de abordagens voltadas para a problematização e o estímulo da criatividade.
- Oficinas/laboratórios: espaços de vivência que permitem o tratamento operativo de temáticas, instrumentos e técnicas, posturas e atitudes, utilizando-se de diferentes formas de linguagem.

6.4 ESTRUTURA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.

O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-institucional, objetivando capacitá-lo para o exercício do trabalho profissional com supervisão sistemática. Esta supervisão será feita pelo professor orientador e pelo profissional do campo, através da reflexão, acompanhamento e sistematização, com base em planos de Estágio, elaborados em conjunto entre Unidade de Ensino e Unidade Campo de Estágio, tendo como referência a Lei 8662/93 (Lei de Regulamentação da Profissão) e o Código de Ética do Profissional de 1993.

O Estágio Supervisionado é concomitante ao período letivo escolar e corresponde a 434 horas, distribuídas em Estágio Supervisionado I no 4º período, com 150 horas; Estágio Supervisionado II, no 5º período, com 150 horas e Estágio Supervisionado III, no 6º período, com 134 horas.

Na carga horária das disciplinas do Estágio Supervisionado I, II, III estão incluídas 36 horas respectivamente de Orientação e Treinamento Profissional, totalizando 108 horas.

6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

As Atividades Pedagógicas Complementares são constituídas por atividades de pesquisa e extensão, produção científica, visitas monitoradas, monitoria, participação em encontros, seminários e congressos com apresentação de trabalho, realizadas ao longo do curso. As atividades formativas básicas têm por objetivo dar relevância às atividades de pesquisa e extensão, afirmando a dimensão investigativa como princípio formativo e como elemento central na formação profissional e da relação entre teoria e realidade.

As Visitas Monitoradas são atividades programadas pela Coordenação do Curso, cujo objetivo centraliza-se na efetivação do processo de ensino-aprendizagem estabelecendo a vinculação teoria-realidade.

As atividades de Monitoria é o meio que oportuniza o acadêmico ao exercício da atividade profissional, no campo da aprendizagem, as de Pesquisa Científica constituem-se como espaço de incentivo à iniciação e produção científica.

Os Projetos de Extensão são atividades interventivas exercidas por docentes e discentes de forma localizada, junto a diversos segmentos da sociedade, com o objetivo de refletir e construir, conjuntamente, propostas de solução para questões advindas da realidade social, priorizando os segmentos mais carentes da sociedade.

Caracterizam-se Eventos as atividades realizadas, no cumprimento de programas específicos, oferecidos com o objetivo de produzir, sistematizar e divulgar conhecimentos, tecnologias e bens culturais, podendo desenvolver-se em nível universitário ou não: Ciclos de conferências; Seminários; Fóruns; Ciclos de palestras; Reuniões técnicas; Manifestações artísticas e culturais; Oficinas; Atividades voluntárias junto a comunidades, ONGs e a Movimentos Sociais; Outros de natureza semelhante.

Os cursos de Extensão são atividades programadas pelos docentes, visando socializar os conhecimentos produzidos na Instituição, através da execução de calendário próprio. É uma forma de articulam a comunidade acadêmica com as necessidades concretas da sociedade, num confronto permanente entre teoria e realidade, como pré-requisito e conseqüência dos diversos programas de extensão.

6.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é uma exigência curricular para obtenção de diploma no curso de bacharel em Serviço Social e deve ser entendido como o momento de síntese e expressão da totalidade da formação profissional. É o trabalho no

qual o aluno sistematiza o conhecimento resultante de um processo investigativo, originário de uma indagação teórica, gerada no decorrer do curso.

Ele deve ser produzido dentro de padrões de exigências metodológicas e acadêmico-científicas, elaborado pelo acadêmico com base nas diretrizes do curso sob a orientação de um professor-orientador e avaliado por banca examinadora. Serão destinadas 144 horas para o TCC, sendo 36 horas no 6º semestre para orientação e elaboração e 108 horas no 7º semestre para a orientação e produção final.

6.7 AVALIAÇÃO.

A proposta para Avaliação do Curso de Serviço Social da UERR segue as normas relativas ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, criado pela Lei nº 10.861/2004 e adota como referência os “Padrões de qualidade para autorização e reconhecimento de cursos de graduação em Serviço Social”.

O processo avaliativo deverá contemplar a aprendizagem dos acadêmicos, pois constitui um dos indicadores fundamentais para a verificação da qualidade e ensino, mas não pode ser utilizada como um dado isolado ou como um único componente aceitável, pois a ela são considerados outros aspectos que se inter-relacionam na dinâmica do curso, funcionamento e organização da Instituição;

6.8 MATRIZ CURRICULAR CURSO DE CIENCIAS SOCIAIS

SEMESTRE	DISCIPLINAS	Carga Horária
1º	Fundamentos de Informática	72h
	Humanidades I	72h
	Comunicação Oral e Escrita I	72h
	Introdução ao Serviço Social	72h
	Filosofia e Serviço Social	72h
	Psicologia em Serviço Social	36h
2º	Metodologia Científica	72h
	Humanidades II	72h
	Comunicação Oral e Escrita II	72h
	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos I	72h
	Estatística Básica	72h
	Oficina de Teoria Social I	72h
3º	Ciências Políticas	72h
	Antropologia Social	72h
	Economia Política e Acumulação Capitalista	72h
	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos II	72h
	Ética Profissional e Serviço Social.	36h
	Oficina de Teoria Social II	36h
	Pesquisa em Serviço Social I	72h
4º	Sociologia em Serviço Social	72h
	Psicologia Social	72h
	Questão Social e Desigualdades	72h
	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos III	72h
	Pesquisa em Serviço Social II	72h
	Orientação, Treinamento Profissional e Estágio Supervisionado	150h
5º	Eletiva	36h
	Processo de Trabalho em Serviço Social I	36h
	Noções de Direito e Legislação Aplicada	72h
	Formação Sócio-histórica do Brasil	72h
	Políticas Sociais I	72h
	Psicologia Jurídica	72h
	Estágio Supervisionado II	150h
6º	Instituições e Práticas Sociais	72h
	Administração em Serviço Social	72h
	Formação e Sócio-histórica da Amazônia	72h
	Políticas Sociais II	72h
	Processo de Trabalho em Serviço Social II	36h
	Projeto de TCC	36h
	Orientação, Treinamento Profissional e Estágio Supervisionado	134h
7º	Eletiva	72h
	Planejamento e Gestão em Serviço Social	72h
	Movimentos Sociais no Brasil	72h
	Políticas Sociais III	72h
	Monitoramento e Avaliação em Serviço Social	72h
	Seminário Temático	36h
	Trabalho de Conclusão de Curso	108h
Atividades Complementares		144h
Total Geral de Carga Horária		3.386h

6.9 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA.

1º SEMESTRE

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.

CARGA HORÁRIA: 72H

EMENTA: A importância das novas tecnologias na formação do profissional. Noções básicas de informática e apresentação de software aplicativos na produção de conhecimento. Consulta à base de redes de informação. Introdução aos componentes de Hardware. *Bit, byte, bios*, sistemas operacionais (DOS, Windows 95 e NT, OS/2, UNIX, LINUX). Sistemas aplicativos: Editor de textos, planilhas eletrônicas, banco de dados e estatística. Comércio eletrônico. Informática e sociedade: Necessidades e perspectivas. Aulas Práticas – *Windows; word; excel; power point, e-mail*. Utilizar *sites* de busca para pesquisa, criar *e-mail*, configurar provedores de acesso grátis.

BIBLIOGRAFIA

BEAL, A. **Gestão estratégia da informação**. São Paulo: Atlas 2004.

FERNANDO C. V. **Informática, conceitos básicos**, 2. ed., RJ, Campus, 1997.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, Edições, 1996.

NORTON, P. **Introdução à informática**. um enfoque gerencial, Editora Makron Books do Brasil, 1997 (LIVRO TEXTO).

WHITE, R. **Como funciona o computador III**, Quark Editora, 1997.

HUMANIDADES I

CARGA HORÁRIA: 72 h

EMENTA: Estudo da inter-relação de conhecimentos produzidos ao longo da experiência humana em suas diferentes escolas. A filosofia das ciências e do conhecimento. Métodos de produção do saber técnico-científico. O arcabouço da cultura humanística imprescindível ao desenvolvimento das capacidades de expressão, compreensão, crítica e síntese, fundamentais em qualquer carreira profissional, e da clareza do mundo.

BIBLIOGRAFIA

BERLIN, Isaiha. **Estudos sobre a humanidade**: uma antologia de ensaios. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

BUZZI, Arcângelo R. **Filosofia para principiantes**: a existência humana no mundo. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

LATOUR, Bruno. **Jamais fomos modernos**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994.

NIETZSCHE, Friedrich. **Humano, demasiadamente humano**: um livro para espíritos livres. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA I

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Estudo sobre a interatividade da linguagem e suas características discursivas, os mecanismos de leitura e da produção textual.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Maria Margarida e HENRIQUES, Antônio. **Língua Portuguesa**: Noções básicas para Cursos Superiores. São Paulo: Atlas, 2004.

CÂMARA JUNIOR, Joaquim Matoso. **Manual de expressão oral e escrita**. 21 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA VAL, Maria G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

KOCH, Ingedore. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Cortez, 1999

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. (trad.) Cláudia Schinling. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA – 72h

EMENTÁRIO: Breve retrospectiva histórica do Serviço Social. O Serviço Social e a questão social. O Serviço Social na contemporaneidade. Os novos espaços ocupacionais do Serviço Social: demandas e perspectivas. O novo projeto de Formação Profissional em Serviço Social. As novas diretrizes curriculares para os cursos de Serviço Social. Projeto político pedagógico do curso de Serviço Social. Serviço Social e interdisciplinaridade.

BIBLIOGRAFIA

CASTRO, Manuel Manrique . **História do Serviço Social na América Latina**. 5 ed. Revista. – São Paulo: Cortez, 2000.

IAMAMOTO, Marilda V. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. 2 ed. São Paulo, Cortez, 1999.

_____. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social** – ensaios críticos. 2 ed. São Paulo, Cortez, 1994.

_____; CARVALHO, Raul. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. – 8.ed.- São Paulo: Cortez; [Lima, Peru] : CELATS, 1991.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e. **Formação Profissional do Assistente Social**: inserção na realidade social e na dinâmica da profissão. 2. ed. São Paulo:Cortez, 1995.

PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 36 h

EMENTA: A constituição da Psicologia como campo científico. As principais matrizes teóricas do debate contemporâneo das relações indivíduo - sociedade. Personalidade: conceitos e determinantes. Implicações da conceituação da personalidade e psicopatologias na prática do Serviço Social.

BIBLIOGRAFIA

KRECH D. e CRUTCHFIELD, R. Glemente de. **Psicologia**, 4.ed. São Paulo: Pioneira, 1973, V. 1 e 2.

SCHULTE, D. **História da Psicologia Moderna**, São Paulo: Acltrix, 1981.

BOCK ET ALLIC, **Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1997.

PICHON-RIVIÉRE, Henrique. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

POLITZER, Georges. **Crítica dos fundamentos da psicologia: a psicologia e a análise**. Piracicaba: Editora UNIMEP, 1998.

FILOSOFIA E SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72 h

EMENTA: Relevância da Filosofia para o Serviço Social. Tradições filosóficas que incidiram no Serviço Social: Positivismo, Neotomismo, Fenomenologia e Marxismo. Os fundamentos ontológicos do ser social. A dimensão da sociabilidade, trabalho e alienação. As formas de consciência: política, científica, religiosa, moral e artística. As atuais reflexões éticas sobre a Ciência e suas repercussões no mundo do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

AGUIAR, A. G. **Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá**. S. Paulo, Cortez, 1989.

ANDERSON, Perry e outros. **Pós-Neoliberalismo: As Políticas Sociais e o Estado Democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ARANHA, Maria Lúcia /MARTINS, Maria Helena. **Filosofando: Introdução à Filosofia** São Paulo: Moderna, 1989.

_____ **Convite à Filosofia**. 9 ed, São Paulo: Moderna, 1997.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. 15 ed, São Paulo: Saraiva, 2000.

2º SEMESTRE

METODOLOGIA CIENTÍFICA

CARGA HORÁRIA: 72h.

EMENTA: Estudo das formas de produção e comunicação de conhecimento científico. Características, finalidades, meios e normas da produção científica; fundamentos de epistemologia e sua relação com os saberes humanos; elementos da pesquisa qualitativa e quantitativa.

BIBLIOGRAFIA

BOAVENTURA, E. **Metodologia da Pesquisa**. Rio de Janeiro: Atlas, 2004.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.

PÁDUA, Elisalute Mataldo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 8 ed. São Paulo: 2002.

RUDIO, Franz Víctor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa**. 32. ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2004.

SANTOS, Antonio Raimundo. **Metodologia Científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

HUMANIDADES II.

CARGA HORÁRIA: 72h.

EMENTA: Compreensão o ato de filosofar como princípio inovador e sistematizador do pensamento e entendimento da ética como projeto de construção da dignidade humana, estabelecendo articulação entre conhecimentos para aperfeiçoar o ideário de vida e a prática cotidiana. Desenvolvimento o pensamento crítico, da arte de viver (ética) e do pensar (filosofia) no mundo contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA

BRAGA, Marco, GUERRA, Andréia, REIS, José Cláudio. **Breve história da ciência moderna**: convergência de saberes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. (vol. 3).

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. 7. Ed. São Paulo: Loyola, 1998.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. 5 ed. São Paulo, Perspectiva, [1962]1998. (Col. estudos).

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina/Meridional, 2005.

VATTIMO, Gianni. **O fim da modernidade**: niilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA II.

CARGA HORÁRIA: 72h.

EMENTA: Prática da expressão em linguagem formal. Estudo analítico de textos envolvendo os processos sintático e semântico. Estudo das características qualitativas. Análise de textos produzidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA

GUIMARÃES, Eduardo. **Texto e argumentação**: um estudo de conjunções do português. Campinas, São Paulo: Pontes, 2002.

KOCH, Ingedore . **A inter-ação pela linguagem**. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando a Língua Portuguesa)

_____ e TRAVIGLIA, I . **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1999.

MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (ORGS.) **Gêneros textuais e práticas discursivas**: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru: Edusc, 2002.

SENA, Odenildo. **Engenharia do texto**. Um caminho rumo à prática da redação. EDUA, Manaus, 2004.

ESTATÍSTICA BÁSICA

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Conceitos Básicos, técnicas de amostragem, distribuição de frequência, séries estatísticas, tabelas e gráficos, medidas de tendência central e dispersão, probabilidade, regressão linear e correlação, testes de hipóteses, números índices.

BIBLIOGRAFIA

BUSSAD, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística Básica**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

MARTINS, Gilberto de Andrade, et all **Princípios de Estatística**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1990.

BRAULE, R. **Estatística Aplicada com Excel**. Rio de Janeiro: Campos, 2001.

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 5 ed. São Paulo:[s.ed] 2005.

CALLEGARI-JAQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS I

CARGA HORÁRIA: 72 h

EMENTA: Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto mundial, latino americano e brasileiro: particularidades e polêmicas, contexto histórico, influências teóricas, práticas profissionais nas décadas de 30 e 40.

BIBLIOGRAFIA

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1988.

MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social: identidade e alienação**. São Paulo: Cortez, 1989.

NETTO, José Paulo. **Capitalismo e alienação**. São Paulo: Ciências Humanas, 1991.

SILVA, Maria Ozanira Silva e. **Formação profissional do Assistente Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

VIEIRA, Balbina Otoni. **História do Serviço Social**: contribuição para a construção de sua teoria. 3 ed. Rio de Janeiro: Agir, 1970.

OFICINA DE TEORIA SOCIAL I

CARGA HORÁRIA – 72h

EMENTA: Estudo de autores clássicos vinculados à abordagem estrutural-funcionalista. Estudos da teoria de Marx e pensadores vinculados à tradição marxista. Análise crítica de textos originais, priorizando o debate sobre teoria e método, as relações Estado e Sociedade, trabalho e consciência. Síntese de textos.

BIBLIOGRAFIA.

GRAMSCI, Antonio: **Maquiavel**: a política e o Estado moderno; 7 ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1989.

DURKHEIM, Émile. **A Divisão do trabalho social**, vol. 01. Lisboa: Ed. Presença, 1989.

FOUCAULT. Michel. **As palavras e as coisas**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

KOHAN, Walter (Org.). **Ensino de Filosofia**: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica. 2002.

VERGEZ, André, HUSMAN, Denis. **História dos filósofos ilustrada pelos textos**. Trad. Lélia de Almeida Gonzalez. 6 ed. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos. 1987.

3º SEMESTRE

ANTROPOLOGIA SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A relação entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e da subjetividade. Imaginário, representações sociais e expressões culturais dos diferentes segmentos sociais, com ênfase na realidade brasileira e as particularidades da Amazônia. Etnias. Populações Tradicionais. Família. Gênero e Diversidade.

BIBLIOGRAFIA

GUARESCHI, Pedrinho. **Textos em Representações Sociais**. 5 ed. Rio Janeiro: Editora Vozes, 1994.

KALOUSTIAN, Sílvia Manoug. (org). **Família Brasileira, a base de tudo**. 6 ed. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: Unicef, 2004.

LAPLANTINE, François; TRINDADE, Liana. **O que é imaginário**, São Paulo: Brasiliense, 1997 (Coleção Primeiros Passos.)

OLIVEN, Rubem George. **Antropologia de grupos urbanos**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

ULLMANN, Reinholdo Aloysio. **Antropologia: o homem e a cultura**. Petrópolis Vozes, 1999.

CIÊNCIA POLÍTICA

CARGA HORÁRIA – 72 h

EMENTA: A constituição da ciência política como campo científico e a formação do Estado Moderno e da Sociedade Civil. Teoria Política Clássica. As contribuições da Ciência Política para a análise do Estado Brasileiro. O debate contemporâneo e as questões da democracia, cidadania, soberania, autocracia e socialismo. A relação entre o público e privado.

BIBLIOGRAFIA

BONAVIDES, Paulo: **Ciência Política**: São Paulo: Malheiros, 1999.

COUTINHO Carlos Nelson: **Dualidade de poderes e outros ensaios**. São Paulo, Cortez, 2000.

DOWBOR, L., Ianni, O., Resende, P. E. A., (orgs). **Desafios da Globalização**. Petrópolis : Vozes, 1997

REIS, Fabio, W.: **Tempo Presente**: do MDB a FHC; Belo Horizonte, UFMG, 2002

SADER, Emir. (org.) **Pós-neoliberalismo**: As Políticas Sociais e o Estado Democrático. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

ECONOMIA POLÍTICA E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA

CARGA HORÁRIA : 72h

EMENTA: A constituição da economia política como campo científico. Liberalismo, Keynesianismo, Neoliberalismo e a Crítica Marxista da Economia Política. Os projetos societários gestados nos modos de organização das relações econômico-políticas de produção e reprodução. As mudanças contemporâneas no padrão de acumulação e suas expressões na economia brasileira e internacional. O trabalho na sociedade capitalista: produção socializada e apropriação privada da riqueza. Processos de trabalho. Trabalho produtivo e improdutivo. A polêmica em torno da crise da sociedade do trabalho e metamorfoses do trabalho. A inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho e a constituição das classes sociais do Estado. Perspectivas de desenvolvimento desigual e combinado das estruturas fundiária e industrial, e reprodução da pobreza e exclusão social nos contextos urbano e rural. Perspectivas contemporâneas de desenvolvimento e suas implicações sócio-ambientais. Constituição da democracia, da cidadania e dos direitos sociais e humanos no Brasil. Constituição de sujeitos sociais, estratégias coletivas de organização de classes, categorias e grupos sociais. Relações de gênero, étnico-raciais, identidade e subjetividade na constituição dos movimentos societários.

BIBLIOGRAFIA

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima. **Redução das desigualdades sociais**. Ministério do Meio Ambiente; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Renováveis: Consórcio - parceria 21, 2000.

BORON, Atílio A **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

GASTALD, J. Petrelli. **Elementos de Economia Política**. 18 ed. São Paulo. Ed. Saraiva, 2003.

GONÇALVES, Reinaldo, et. al. **A nova economia internacional: uma perspectiva brasileira**. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

MARX, Karl. **Para Crítica da Economia Política**. 4 ed. São Paulo: Editora Cortez, 1996.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS II

CARGA HORÁRIA: 72 h

EMENTA: O contexto socioeconômico e político na América Latina e no Brasil nas décadas de 50 e 60. Movimento de Reconceituação. O trabalho profissional no processo de produção e reprodução social em relação às refrações das questões sociais nesses diferentes contextos históricos.

BIBLIOGRAFIA

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional**. São Paulo: Cortez, 2002.

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 3ed. São Paulo: Cortez, 1989.

IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1988.

LIMA, Maria Helena Almeida. **Serviço Social e a sociedade brasileira**. 3ed. São Paulo: Cortez, 1987.

MACEDO, Myrtes de Aguiar. **Reconceituação em Serviço Social: formulações diagnósticas**. São Paulo: Cortez, 1968.

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: A investigação como dimensão constitutiva do trabalho do Assistente Social e como subsídio para a produção do conhecimento sobre processos sociais e reconstrução do objeto da ação profissional. A pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. Natureza, método e processo de construção de conhecimento: o debate teórico-metodológico. Ética em Pesquisa com seres humanos. Exercício de elaboração de Projeto de Pesquisa, que aponte: objeto, problema, referencial teórico e metodologia. A elaboração de indicadores sócio-econômicos.

BIBLIOGRAFIA

CHIZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, Pedro **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5 ed. SP : Atlas, 1999.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MARTINELE, Maria Lúcia (org) **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras Ed., 1999.

SETUBAL, Aglair Alencar. **Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade**. São Paulo:Cortez, 1995.

ÉTICA PROFISSIONAL E O SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: Os fundamentos ontológico-sociais da dimensão ético-moral da vida social e seus rebatimentos na ética profissional. O processo de construção de um *ethos* profissional, o significado de seus valores e as implicações ético-políticas de seu trabalho. O debate teórico-filosófico sobre as questões éticas da atualidade. Os Códigos de Ética Profissional na história do Serviço Social brasileiro. Os aspectos ético-legais e psicossociais relacionados aos problemas sociais envolvendo as áreas da saúde, assistência social, educação, habitação e trabalho.

BIBLIOGRAFIA.

ARÃO, Vicente. **O direito e a vida dos direitos**. 5ed, revista e atualizada por Ovídio Rocha Barros Sandoval. Editora Revista dos Tribunais, 1999.

BONNETTI, Dilséa Aldeota. **Serviço Social e Ética: Convite a uma nova práxis**. São Paulo: Cortez, 1996.

CFESS. **Código de Ética do Assistente Social**. Brasília, 1993

KISNERMANN, Natálio. **Ética para o Serviço Social**. Petrópolis: Vozes, 1991.

REALE, Miguel. **Questões de direito público**. São Paulo : Saraiva,1997.

OFICINA DE TEORIA SOCIAL II

CARGA HORÁRIA: 36h.

EMENTA: Estudo de autores clássicos vinculados ao pensamento fenomenológico e existencialista. Análise crítica de textos originais, priorizando o debate sobre teoria e método, as relações homem - mundo e a questão da existência.

BIBLIOGRAFIA

CANDAU, Vera Maria et al. **Oficinas Pedagógicas de direitos humanos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

TEMAS FUNDAMENTAIS DA FENOMENOLOGIA. São Paulo: Editora Moraes, 1984.

HUSSERL, Edmund. **A idéia da fenomenologia**. Lisboa: Edições 70, 1986.

_____. **Investigações Lógicas Sexta Investigação (Elementos de uma Elucidação Fenomenológica do Conhecimento)**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

CARVALHO, Manuel M. (org.) **Dicionário do pensamento contemporâneo**. Lisboa: D. Quixote, 1991.

4º SEMESTRE

SOCIOLOGIA EM SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A emergência da sociedade burguesa e a constituição do ser social; a configuração da Sociologia como campo científico. A relevância e o significado da Sociologia para o Serviço Social. A análise social de Marx: método e crítica social. O paradigma positivista e a Sociologia de Durkheim. A sociologia compreensiva de Max Weber. Modernidade e pós-modernidade: o debate sobre os paradigmas de análise social. O debate sociológico contemporâneo acerca da industrialização, modernização, urbanização e seus constitutivos, classes sociais, movimentos sociais e instituições.

BIBLIOGRAFIA.

HARON, Joel M. **Sociologia**. Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Saraiva, 2002.

COHN, Gabriel.(org.) Weber: **Sociologia**. 3 ed. São Paulo: Ática, 1996.

HARVEY, D. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1996.

REIS Filho, D. A. (org.). **O Manifesto Comunista 150 anos depois**. S. Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.

SAINT-PIERRE, H. L. **Max Weber: entre a paixão e a razão**. Campinas: UNICAMP, 1991.

PSICOLOGIA SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A dinâmica do comportamento social. A fundamentação das questões relativas aos grupos sociais. A importância dos grupos sociais na compreensão do homem: identidade, atividade e consciência. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. A questão da psicopatologia no contexto social. Noções de psicologia jurídica.

BIBLIOGRAFIA

DOISE, W., DESCHAMPS, JC., e MUGNY, G., **Psicologia social experimental**, Lisboa, Moraes, 1980.

JESUINO, J. C., **Processos de Liderança**, Lisboa, Livros Horizonte, 1987.

LEYENS, J. Philippe. **Psicologia Social**. Lisboa: Edições 70. 1981.

McDAVID, J. W; e HARARI, H., **Psicologia e comportamento social**. Rio de Janeiro: Interciência, 1980.

VALA, J., e MONTEIRO, M. B., **Psicologia Social**, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1993.

QUESTÃO SOCIAL E DESIGUALDADES NO BRASIL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A Reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos campo e cidade, no Brasil e na Região Amazônica. O crescimento populacional e seus rebatimentos na vida urbana. A relação campo-cidade no Brasil e na região amazônica e seus reflexos sócio-culturais. As políticas de desenvolvimento regional e os seus efeitos sócio-políticos.

BIBLIOGRAFIA

- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social**: uma crítica do salário. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- ESTEVES, Antônio R. A **Ocupação da Amazônia**. São Paulo: Editora brasiliense, 1993. (Col. Tudo é História.)
- MONTAÑO, Carlos. **Terceiro Setor e Questão Social**: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002.
- SPOSATI, Aldaíza de Oliveira. **Vida Urbana e gestão da pobreza**. São Paulo: Cortez, 1988.
- VIEIRA, Evaldo. **Estado e Miséria Social no Brasil**: De Getúlio a Geisel 1951 a 1978. São Paulo: Cortez, 1983.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS III

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Contexto sócio-econômico e político nos anos 70, 80 e 90. As influências das matrizes do pensamento social. Aspectos teórico-metodológicos do Serviço Social no período.

BIBLIOGRAFIA

- ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e organização da cultura**: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
- ABRAMIDES, M. Beatriz C., CABRAL, M. do Socorro Reis. **O novo Sindicalismo e o Serviço Social**: trajetória e processos de luta de uma categoria: 1978-1988. São Paulo: Cortez, 1995.
- FALEIROS, Vicente de Paula. **Metodologia e Ideologia do Trabalho Social**. 9 ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- IAMAMOTO, Marilda Vilela. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- SERRA, Rose M. Souza. **Crise de materialidade no Serviço Social**: repercussões no mercado profissional. São Paulo: Cortez, 2000.

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Exercício prático de materialização do projeto elaborado em Pesquisa I, com ênfase a elaboração de instrumental de coleta de dados, definição de amostragem e sua aplicação, realização da pesquisa, tabulação, sistematização e análise de dados. Análise dos indicadores sócio-econômicos elaborados em Pesquisa I. Elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

- COSTA, Cristina. **Introdução à Ciência da Sociedade**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1997
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisas**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MINAYO, M^a Cecília de Souza (org), **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**, 14 ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

SILVIA, Maria Ozanira da Silva. **Pesquisa participante e o Serviço Social**. Serviço Social e Sociedade. São Paulo, Cortez, 1989.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 9 ed. São Paulo: Cortez. 2000.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO PROFISSIONAL I

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: O espaço de realização do estágio: sua dinâmica institucional e as relações internas de poder; as políticas sociais a que se vincula e sua abrangência; e a dimensão ético-política do agir profissional neste espaço. Sinergia entre a instituição de ensino, o local de estágio e seus atores.

BIBLIOGRAFIA

BASAGLIA, F. (org.). **A instituição negada**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

FALEIROS, V. P. **Saber profissional e poder institucional**. São Paulo: Cortez, 1985.

_____. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1997.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

WEISSHAUPT, J. R. (org.). **As funções sócio-institucionais do Serviço Social**. S. Paulo: Cortez, 1985.

5º SEMESTRE.

NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO APLICADA

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Construção das instituições de Direito no Brasil. Noções de direito constitucional. Garantias fundamentais da cidadania. A organização do Estado, dos poderes e da ordem social. A Constituição Federal e o Serviço Social. Leis Orgânicas da Saúde e da Assistência Social. Noções de direito civil. Concepção dos direitos humanos. Garantias e formas dos direitos humanos no Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. Direito de pessoas com deficiência. Direitos Indígenas. Noções de direito ao trabalho. O direito internacional e suas implicações nas relações políticas de trabalho e de seguridade social.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, **Os direitos humanos como tema global**. São Paulo: Perspectiva, 1994.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CRETELLA Jr. José. **Elementos de Direito Constitucional**. São Paulo. Editora Revista dos Tribunais. 2000.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro: Direito da família**. Vol 5. 19 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro do. **Iniciação ao direito do trabalho**. São Paulo. Editora LTr, 2000.

FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL

CARGA HORÁRIA – 72H

EMENTA: A herança colonial e a constituição do Estado Nacional. Emergência e Crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimentismo e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós-64 e seu ocaso em fins da década de 70. Transição democrática e neoliberalismo.

BIBLIOGRAFIA

CANO, Wilson, **Reflexões sobre o Brasil e a nova (des) ordem internacional**. 3 ed. São Paulo:FAPESP; Campinas: Ed. UNICAMP, 1994.

FAORO, Raymundo. **Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro**. 3ed. São Paulo: Globo, 2001.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

KANDIR, Antônio. **Brasil Século XXI: tempo de decidir**. São Paulo: Atlas, 1996.

LESBAUPIN, Ivo & MINEIRO, Ademar. **O desmonte da nação em dados**. Petrópolis: Vozes, 2002.

PROCESSOS DE TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL I

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A categoria trabalho. Os elementos constitutivos do processo de trabalho. Especificidade do trabalho na sociedade burguesa e a inserção do Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. O Setor de Serviços. O trabalho profissional face às mudanças no padrão de acumulação capitalista e regulação social. Os elementos constitutivos do processo de trabalho do Assistente Social, considerando: a análise dos fenômenos e das Políticas Sociais.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do trabalho. São Paulo: Cortez, Editora Universidade Estadual de Campinas, 1983.

MATOSSO, Jorge. **A desordem do trabalho**. São Paulo: Página aberta, 1995.

MOTA, Ana Elisabete da (org.) **A nova fábrica de consensos: ensaios sobre a reestruturação empresarial, o trabalho e as demandas ao Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1998.

SADER, Emir & GENTILI, Pablo (Orgs.) **Pós-neoliberalismo II: Que Estado para que democracia?**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1997.

POLÍTICAS SOCIAIS I

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: As políticas sociais nas sociedades capitalistas e a questão da cidadania. As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. As interpretações sobre concepção, natureza e desenvolvimento de políticas sociais nos seguintes paradigmas: marxismo, liberalismo clássico, neoliberalismo e social democracia. O capitalismo monopolista e a emergência e desenvolvimento do *welfare state* europeu e das políticas sociais brasileiras. O debate sobre a “crise” das políticas sociais. A questão social e desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Formulação e gestão das políticas sociais. A constituição e gestão do fundo público. O papel dos sujeitos políticos na formulação das Políticas Sociais Públicas e Privadas. Contribuição do Serviço Social na produção e redimensionamento do conhecimento teórico-prático da política social.

BIBLIOGRAFIA

BIERRENBACH, Maria Ignês Rocha de Souza. **Política e planejamento social - Brasil:1956/1978**. 3 ed. São Paulo:Cortez, 1987.

CERQUEIRA **A questão social no Brasil**: Crítica do discurso político. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

CERQUEIRA, Gisálio. **A Questão Social no Brasil**. São Paulo: Editora Civilização Brasileira,1982.

GALPER, Jeffry. **Política Social e trabalho social**. São Paulo : Cortez, 1986.

GOMES, Ângela M. de C. **Burguesia e Trabalho no Brasil**: Política Social e Legislação Social: 1917 a 1973. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.

PSICOLOGIA JURÍDICA

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Definição, contextualização histórica, objetivos, área de atuação e relação com outras ciências e profissões. Fundamentos, fontes e métodos de Psicologia Jurídica. Motivações psicológicas do ato criminoso. Saúde mental e criminologia. Determinação dos diversos graus de capacidade e responsabilidade jurídica. Avaliação psicológica, elaboração de laudos e pareceres. Tratamento e re-inserção social do cidadão infrator.

BIBLIOGRAFIA.

BRANDÃO, Eduardo. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.

BRITO, L.M.T. (org.) **Temas de Psicologia Jurídica**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999.

CAIRES, Maria Adelaide. **Psicologia Jurídica**: implicações conceituais e aplicações práticas. São Paulo: Vetor, 2005.

JESUS, Fernando. **Psicologia aplicada à justiça**. Goiânia: AB-Editora, 2001.

MIRA Y LOPES, E. **Manual de psicologia Jurídica**. Rio de Janeiro: Mestre Ju, 2000.

SERAFIM, Antonio; BARROS, Edgard (org.) **Temas de psiquiatria forense e Psicologia Jurídica**. São Paulo: Vetor, 2006.

TRINDADE, JORGE. **Manual de psicologia Jurídica para operadores de Direito**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2000.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO PROFISSIONAL II

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: Espaço de realização do estágio: análise dos serviços oferecidos, da população usuária, dos compromissos éticos do exercício profissional e do modelo de gestão nele vigente. Sinergia entre a instituição de ensino, o local de estágio e seus atores.

BIBLIOGRAFIA

BONETTI, D. A. et alii. **Serviço Social e ética**: convite a uma nova *práxis*. S. Paulo, Cortez/CFESS, 1996.

KLIKSBERG, B. **O desafio da exclusão: para uma gestão social eficiente**. São Paulo, FUNDAP, 1997.

NETTO, J. P. **Capitalismo monopolista e Serviço Social**. São Paulo, Cortez, 1996.

_____. **Transformações societárias e Serviço Social**. Serviço Social & Sociedade. São Paulo, Cortez, nº 50, 1996.

TENÓRIO, F. (org.). **Gestão de ONGs**. Principais funções gerenciais. Rio de Janeiro, FGV, 1997

6º SEMESTRE.

ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Impactos destas teorias e modelos na gestão e controle da força de trabalho. Licitações. Contratos, Convênios. Funções de Administração e Planejamento em órgãos da Administração Pública, empresas e organizações da sociedade civil.

BIBLIOGRAFIA

CHIAVENATO **Administração**: teoria, processo e prática. São Paulo, MacGraw Hill, 1994.

_____. **Administração nos novos tempos**. São. Paulo: Campus, 1999.

COSTA, Geraldo V. **Cultura e Valores Organizacionais**. Florianópolis: Insular, 1999.

HUNTER, James C. **O monge e o executivo**: uma história sobre a essência da liderança. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.

PARO, V. H. **Administração escolar**: introdução crítica. S. Paulo, Cortez, 2000.

PEREIRA, L. C. Bresser, Spink, P. **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro, FGV, 1998.

FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DA AMAZÔNIA

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: As nações indígenas e a invasão européia. A política Pombalina para a Amazônia. As atividades e relações socioeconômicas nos séculos XIX e XX. A questão urbana e os projetos de desenvolvimento regional. Populações Tradicionais. Perspectivas e desafios da Amazônia no século XXI.

BIBLIOGRAFIA

AB' SABER, Aziz Nacib. **A Amazônia: do discurso à práxis**. São Paulo: USP, 1996.

BENCHIMOL, Samuel. **Amazônia: Formação social e cultural**. Manaus: Editora Valer/Editora da Universidade do Amazonas, 1999.

BITTENCOURT, Agnelo Uchôa. **Aspectos sociais e políticos do desenvolvimento regional**. Manaus: Valer, 2000.

COSTA SOBRINHO, Pedro Vicente. **Capital e trabalho na Amazônia ocidental**: contribuição à história social e das lutas sindicais no Acre. São Paulo: Cortez: Universidade Federal do Acre, 1992.

DIAS, E. Mascarenhas. **A ilusão do Fausto**. Manaus: Valer, 2000.

INSTITUIÇÕES E PRÁTICAS SOCIAIS.

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Estudo das categorias de Estado, instituições e organizações, considerando diferentes abordagens teóricas. Instituições como construção social que se fundamenta na correlação de forças. Elaboração de políticas institucionais. A articulação com a hierarquia e com instâncias de controle social. A questão da desinstitucionalização. A institucionalização do Serviço Social nas empresas. Reestruturação Empresarial. Serviço Social no contexto da modernização gerencial. Estudo e prática institucionalizada do Serviço Social.

BIBLIOGRAFIA

BRAGA, R. **A restauração do capital**: um estudo sobre a crise contemporânea. São Paulo: Xamã. 1997.

BURAWOY, M. **A transformação dos regimes fabris no capitalismo avançado**. In: revista Brasileira de Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 1998.

IAMAMOTO, M.V. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

RUAS, R. e ANTUNES, E. **Gestão de trabalho, qualidade total e comprometimento no cenário da reestruturação**. In: São Paulo em perspectiva. São Paulo: Fundação SEADE, Volume 11, nº1, janeiro-março/1997.

POLÍTICAS SOCIAIS II

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: A história da assistência e da previdência nas sociedades capitalistas. A pobreza de massa no capitalismo e a constituição da seguridade social na Europa. Os modelos bismarkiano e beveridgiano. O sistema de seguridade social instituído na Constituição Brasileira de 1988. Seguridade social: assistência, previdência e saúde. Análise histórica das políticas de saúde. As políticas de saúde no contexto da seguridade social: interfaces com a Previdência e Assistência Social. Vulnerabilidades de segmentos específicos. Análise das Políticas de Previdência, Assistência Social e Saúde, abordando: bases conceituais e legais, princípios e diretrizes, natureza e alcance de direitos. Estrutura organizacional e mecanismos de gestão, funções e beneficiários. Impacto da seguridade social na redução das desigualdades sociais. Implantação do SUAS. Serviço Social e Políticas públicas no contexto atual.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, José Prata de. **Manual dos Direitos Sociais da População:** As Reformas Constitucionais e Imposto nas Políticas Sociais. Belo Horizonte. Ed. O Lutador, Minas Gerais: 1998.

BRAVO, Maria Inês Souza. **Serviço Social e Reforma Sanitária:** lutas sociais e Práticas Profissionais. Rio de Janeiro; UFRJ: Cortez, 1996.

FALEIROS, Vicente de Paula. **A Política Social do Estado Capitalista:** as funções da previdência e da assistência social. 7 ed. São Paulo, Cortez: 1995.

FERNANDES, Emília. **Reforma da Previdência.** Corte de direitos dos trabalhadores e privilégios para Seguradoras privadas. Brasília, 1997.

FLEURY, Sônia. **O Estado sem cidadãos.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994.

PROCESSOS DE TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL II.

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: O estudo da dinâmica institucional; os elementos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos do Serviço Social na formulação de projetos de intervenção profissional. As demandas postas ao Serviço Social nos espaços ocupacionais da profissão, nas esferas públicas e privada e as respostas profissionais a estas demandas. Elaboração de Projetos de Intervenção.

BIBLIOGRAFIA

FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em Serviço Social.** São Paulo, Cortez: 1997.

GONH, Glória M. **Educação não formal e cultura política** São Paulo: Cortez, 1999. (Col. Polêmicas do Nosso Tempo)

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

RODRIGUES, Maria Lúcia (org). **Ações e Interlocuções**: Estudo sobre a Prática profissional do Assistente Social. São Paulo: Veras Editora, 1999.

SOUZA, Hebert José. **Como se faz análise de conjuntura**. Petrópolis: Vozes, 1987.

7º SEMESTRE.

PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Serviço Social e gestão social . Planejamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. O papel do planejamento no Serviço Social. Determinações conceituais de plano, programa e projeto. Concepção e metodologia de planejamento estratégico e participativo. Especificidades e características da gestão social. As funções gerenciais básicas. Processo orçamentário público. Elaboração e execução do orçamento. Gestão de Fundos Sociais. Captação de Recursos. □ Instrumentos e técnicas para elaboração e execução de planos, programas e projetos.

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Mário da Costa. **Planejamento e Serviço Social**. São Paulo: Cortez. 1980.

FERREIRA, F. W. **Planejamento sim e não**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

FURTADO, P., Goiás, J. **Orçamento público**: desvendando a caixa preta. Brasília, INESC, 1994.

MOTTA, F. C. P. **Teoria geral da administração**: uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1997.

OLIVEIRA, D. P. R. **Planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 1987.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Importância da avaliação e do monitoramento para o Serviço Social. Construção de indicadores sociais de padrão de qualidade do serviço. Sistema de monitoramento. Processo de avaliação e seus aspectos metodológicos. Avaliação quantitativa e qualitativa de Programas, Projetos e Políticas Sociais. Concepção de supervisão de programas sociais. Supervisão como processo de ensino-aprendizagem. Papéis do Supervisor.

BIBLIOGRAFIA

AGUILAR, M. J., Ander-Egg, E. **Avaliação de serviços e programas sociais**. Petrópolis: RJ. Vozes, 1994.

COHEN, E., Franco, R. **Avaliação de projetos sociais**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995.

CONTADOR, C. R. **Avaliação Social de Projetos**. Ed. Atlas: São Paulo, 1981.

RICO, E. M. (org.). **Avaliação de políticas sociais**: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 1998.

TENÓRIO, F. G. (org.). **Avaliação de projetos comunitários**. São Paulo: Loyola, 1995.

MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL

CARGA HORÁRIA: 72h

EMENTA: Estado no quadro da mundialização do capital: funções e transformações. Globalização: poder político e econômico dos diferentes segmentos sociais. As classes sociais no capitalismo contemporâneo. Dimensão local. Movimentos sociais: novos cenários, novos atores e classes sociais. Processo de formação dos Movimentos Sociais na dialética singular/particular/universal. Análise da estrutura fundiária no campo e na cidade e seus impactos na estratificação e desigualdades sociais. Questão social urbana e rural no Brasil e especificidades regionais. Questão indígena. Relação entre público e privado. Uma sinopse: Estado, classes e movimentos sociais na contemporaneidade brasileira.

BIBLIOGRAFIA

COGGIOLA, O. (org.). **Globalização e socialismo**. São Paulo: Xamã, 1997.

DAGNINO, E. (org.). **Anos 90**: Política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.

GOHN, M. G. **História dos movimentos e lutas sociais**: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 1995.

GRAY, J. **Falso amanhecer**. Os equívocos do capitalismo global. Rio de Janeiro: Record, 1999.

JACOBI, P. **Movimentos sociais e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1989.

POLÍTICAS SOCIAIS III

CARGA HORÁRIA – 72h

EMENTA: As políticas setoriais e a legislação social. Política de Assistência Social. Política de Saúde. Política Habitacional. Política de Educação. Política de Trabalho. Política para a Infância e Adolescência. Política do Idoso. Política para a Mulher. Políticas de Transferência de Renda e de Segurança Alimentar. Intersetorialidade, articulação e integração de políticas públicas. A análise comparada de políticas sociais. Diversidade e Políticas Sociais. O papel das políticas sociais na constituição da esfera pública, as transformações no mundo do trabalho e o significado do debate público e privado. Tecnologias Inclusivas. As novas formas de regulação social e as transformações no mundo do trabalho. Controle Social.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, José Prata de. **Manual dos Direitos Sociais da População**: As Reformas Constitucionais e Imposto nas Políticas Sociais. Belo Horizonte. Minas Gerais Ed. O Lutador, 1998.

COSTA, Nilson do Rosário et al. (org). **Demandas populares, políticas públicas e saúde**. Petrópolis: Vozes, 1989. (Col Saúde e Realidade Brasileira).

DAIN, Sulamis. **Seguridade e Previdência Social**: Um drama em fascículo. Serviço Social e Sociedade. Nº2, Maio 1998

POCHEMANN, Márcio et. al., (organizadores). **Atlas da exclusão social**: agenda não liberal da inclusão social no Brasil, Volume 5. São Paulo: Cortez, 2005.

SPOSATI, Aldaíza (org.). **Proteção Social de Cidadania**: inclusão de idosos e pessoas com deficiência no Brasil, França e Portugal. São Paulo: Cortez, 2004.

SEMINÁRIO TEMÁTICO-SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS EM RORAIMA.

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: As políticas públicas sociais no âmbito do Estado de Roraima. Os desdobramentos técnicos operativos da prática profissional nas políticas e programas sociais no Estado. O papel do Assistente Social na implementação das Políticas Sociais no Estado de Roraima.

BIBLIOGRAFIA

COSTA, Nilson do Rosário et al. (org). **Demandas populares, políticas públicas e saúde**. Petrópolis: Vozes, 1989. (coleção Saúde e Realidade Brasileira).

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

RODRIGUES, Maria Lúcia (org). **Ações e Interlocuções**. Estudo sobre a Prática profissional do Assistente Social. São Paulo: Veras Editora, 1999.

SAVIANI, Dermeval. **A Nova Lei da Educação**. Trajetórias, limites e perspectivas. Campinas: Editora Autores Associados, 1997 (coleção Educação Contemporânea).

SPOSATI, Aldaíza de Oliveira et al. **Assistência Social na Trajetória das Políticas Sociais Brasileiras**: Uma Questão em análise. São Paulo: Cortez, 1989.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO PROFISSIONAL III

CARGA HORÁRIA: 36h

EMENTA: O Assistente Social como trabalhador e agente de transformação. O Assistente Social e o produto do seu trabalho. Supervisão do processo de trabalho e o Estágio. Sinergia entre a instituição de ensino, o local de estágio e seus atores.

BIBLIOGRAFIA

BURIOLA, Maria. **Estágio Supervisionado**, São Paulo: Cortez, 1997.

CORRIGAN, Paul et all .**A Prática do Serviço Social no Capitalismo**: uma abordagem marxista . Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

IAMAMOTO, Marilda. **Serviço Social na Contemporaneidade**. São Paulo: Cortez, 1998.

PALMA, Diego. **A Prática política dos profissionais**: o caso do Serviço Social. São Paulo: Cortez – Peru. Celats, 1986.

PASSOS, E. **Ética nas Organizações**. São Paulo: Atlas 2004.

7. BIBLIOGRAFIA DO PROJETO.

ABEPSS. **Diretrizes gerais para o curso de Serviço Social** (com base no currículo mínimo aprovado em Assembléia Geral Extraordinária de 8 de novembro de 1996) Rio de Janeiro, novembro de 1996.

CFESS/ABEOSS/CEAD/UNB. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 3: Política Social. Brasília: CEAD, 1999.

_____. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 1: crise contemporânea, questão social e serviço social. Brasília: CEAD, 1999.

_____. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 2: .Reprodução social, trabalho e serviço social. Brasília: CEAD, 1999.

_____. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 4: O Trabalho do Assistente Social e as Políticas Sociais. Brasília: CEAD, 1999.

_____. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 5: Intervenção e Pesquisa em Serviço Social. Brasília: CEAD, 1999.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO EM SERVIÇO. **Padrões de qualidade para autorização e reconhecimento de cursos de graduação em Serviço Social**. São Paulo: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Superior/ Coordenação das Comissões de Especialistas de Ensino Superior, 1997.

_____. **Diretrizes Curriculares** Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Superior/ Coordenação das Comissões de Especialistas de Ensino Superior, 26/02/ 1999.

ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL /UFRJ. Grade Curricular. < disponível em <http://www.ess.ufrj/gradecurric.htm>., acessado em 06/02/06>

MDS/SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. **Norma Operacional Básica**: NOB/SUAS: Construindo as bases para a implantação do Sistema Único de Assistência Social. Brasília, julho de 2005.

MEC. CNE. **Diretrizes curriculares para o curso de graduação**. <disponível em www.mec.gov.br ,acessado em 02/02/06>

_____. Resolução nº 6 de 23/09/82.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia, e Museologia**. Parecer CNE/CES 492/2001 de 03/04/2001.

_____. Ratificação do Parecer CNE/CES 492/2001 Parecer 1363/2001 de 12/12/2001.

_____. Câmara de Educação Superior. **Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais.DCN dos cursos de graduação**. Parecer 67/2003 de 11/03/2003. Brasília, 2003.

MEC/CONAES. SINAES - **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior**: orientações gerais para o roteiro da auto-avaliação das instituições. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais-INEP, 2004

UNB. Instituto de Ciências Humanas/ Departamento de Serviço Social **Graduação em Serviço Social:** ementário. <disponível em <http://www.unb.br/ih/dss/gementar.htm> , acessado em 1/02/06>

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. **Currículo do Curso de Serviço Social/UEL.** <disponível em www.uel.br/cesa/sersocial/curriculocentral.htm, acessado em 06/02/06>

ANEXOS

NÚCLEO COMUM DA UERR-	Fundamentos Históricos – Metodológicos de Nível Social	Formação Social da Sociedade Brasileira	Fundamentos do Trabalho profissional	Atividades Complementares
01-Fundamentos de Informática	01 – Psicologia em Serviço Social	01 Economia Política e Acumulação Capitalista	01 – Introdução ao Serviço Social	
02 – Metodologia de Científica	02 – Filosofia e Serviço Social	02 – Noções de Direitos e Legislação Aplicada	02 – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos I	
03 – Humanidade I	03 - Estatística Básica	03 – Formação Sócio-Histórica do Brasil	03 – Fundamentos Históricos. Teóricos e Metodológicos II	
04 – Humanidade II	04 – Oficina de Teoria Social I	04 – Formação sócio – Histórica da Amazônia	04 – Fundamentos Históricos. Teóricos e Metodológicos III	
05 – Comunicação Oral e Escrita I	05 Oficina de Teoria Social II	05 – Políticas Sociais I	05 – Ética Profissional e o Serviço Social	
06 Comunicação Oral e Escrita II	06 - Antropologia Social	06 – Políticas Sociais II	06 – Pesquisa em Serviço Social II	
	07 – Ciências Políticas	07 – Políticas Sociais III	07 - Processo de Trabalho no Serviço Social II	
	08 – Sociologia em Serv. Social	08 – Movimentos Sociais	08 – Administração em Serviço Social	
	09 – Psicologia Social		09 – Instituições e práticas Sociais	
	10 – Psicologia Jurídica em Serviços Social		10- Processo de Trabalho no Serviço Social II	
			11-Planejamento e Gestão em Serviço Social	
			12- Monitoramento e Avaliação em Serviço Social	
			13 –Seminário Temático: Serviço: Social e Políticas Públicas em Roraima	
			14 Estágio Supervisionado I orientação	
			e Treinamento profissional	
			15 – Estágio Supervisionado II orientação e Treinamento Profissional	
			16-Estágio Supervisionado III orientação e Treinamento profissional III	
			17 Projeto para Trabalho de Conclusão. de Curso	
			18-Trabalho de Conclusão de Curso.	