



PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS

BOA VISTA-RR

OUTUBRO-2006

GESTÃO EM SISTEMAS EDUCACIONAIS

APRESENTAÇÃO

As atuais transformações sociais, políticas e econômicas têm exigido das instituições de Ensino Superior o repensar de suas práticas, objetivando alcançar maiores níveis de qualidade, de excelência e ampliar sua responsabilidade social.

A Universidade Estadual de Roraima tem, entre seus mais importantes compromissos, promover o ensino de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* como eixo nuclear de sua ação. Com isso, pretende contribuir para a formação de profissionais capazes de dar respostas aos reais problemas socioculturais. De igual modo, atuar no aperfeiçoamento de seu quadro institucional, preparando pesquisadores para as mais diferentes áreas. Para tanto, oferece cursos de Pós-Graduação em nível de especialização para atender a demanda local.

O Programa de Pós-Graduação, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, tem por responsabilidade primar pelo cumprimento da política institucional delineada para promover a implementação dos objetivos propostos para este campo de atuação. Neste caso, o Curso de Pós-Graduação em Gestão de Sistemas Educacionais tem a finalidade de difundir conhecimentos da área, capacitando profissionais graduados ou interessados neste campo do saber.

1- CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

OR.	CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO	
1.1	<i>Período de duração do curso</i>	15 (quinze) meses
1.2	<i>Carga horária</i>	430h (quatrocentas e trinta horas)
1.3	Horas de Orientação	A partir do cumprimento da disciplina Projeto de Pesquisa.
1.4	<i>Número de vagas</i>	300 (trezentas)
1.5	<i>Público alvo</i>	Professores e gestores da rede pública estadual e municipal.
1.6	<i>Dias das atividades acadêmicas</i>	Sábados e domingos

2-. JUSTIFICATIVA

O Curso em **Gestão de Sistemas Educacionais** tem o propósito de contribuir com a formação dos profissionais de ensino, aprofundando os conhecimentos referentes à gestão do contexto educacional, possibilitando a compreensão dos desafios vivenciados no cotidiano das instituições escolares de Roraima. Trata-se ainda, de auxiliar a prática da gestão participativa e em especial, no gerenciamento administrativo, financeiro, pedagógico e jurídico das instituições escolares.

Nesta perspectiva, o repensar dos saberes profissionais instituídos e vivenciados no âmbito da gestão escolar constituirá a base da reflexão pedagógica. Os subsídios teóricos- metodológicos críticos e inovadores desenvolvidos no curso possibilitarão que gestores e professores possam atuar no planejamento e gestão de estratégias, no processo avaliativo e nos procedimentos de empreendedorismo educacional com mais dinamismo e eficiência. Além, de reconhecer os diferentes atos e instruções normativas que regulam o funcionamento da escola e da gestão de sistemas educacionais.

3.OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Capacitar gestores e professores para atuar no gerenciamento das instituições escolares com a finalidade de promover eficiência e eficácia na Gestão dos Sistemas Educacionais, preparando o profissional para lidar com os desafios impostos à gestão no cotidiano da escola.

3.2. Objetivos Específicos

- Fornecer conhecimentos teórico-metodológicos para o desenvolvimento de um pensamento crítico no campo da Gestão de Sistemas Educacionais;
- Sistematizar conhecimentos sobre os diferentes aspectos da administração escolar para elaborar e aplicar projetos de intervenção numa perspectiva crítica e inovadora;
- Preparar gestores e professores para o gerenciamento dos aspectos administrativos, financeiros, legais e pedagógicos, qualificando-os para que sejam capazes de identificar as bases legais de sustentação do sistema escolar.
- Propiciar formação permanente aos profissionais que atuam no sistema educacional em Roraima.

4- PÚBLICO ALVO

O curso de pós- graduação *lato sensu* em Gestão de Sistemas Educacionais destina-se a gestores e professores da rede pública estadual e municipal do Estado de Roraima.

5- PROPOSTA CURRÍCULAR

Disciplinas	CH
1. Noções de Direito Constitucional e Administrativo	30h
2. Teoria da Administração no Contexto da Educação	40h
3. Políticas Públicas e Financiamento da Educação	40h
4. Gestão e Organização do Sistema Educacional	40h
5. Legislação Educacional	40h
6. Projeto de Pesquisa	20h

7. Planejamento Estratégico e Operacional	40h
8. Gestão de Pessoal	40h
9. Orçamento e Gestão Financeira da Escola	40h
10. Gerenciamento de Informações e Comunicação	30h
11. Avaliação Institucional	40h
CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	400h
Orientação Monográfica	30h
CARGA HORARIA TOTAL	430h

6- METODOLOGIA

O programa prevê a realização do curso com aulas presenciais para cumprimento da carga horária obrigatória, atividades de estudos independentes para leituras complementares e aprofundamento teórico.

O elenco de disciplinas propostas, a partir de seu caráter interdisciplinar visa subsidiar teoricamente os profissionais para solucionar problemas do cotidiano da gestão educacional com mais consciência, de maneira intencional e planejada.

Para tanto, a realidade da gestão das escolas da rede pública do Estado será tomada como ponto de partida para a reflexão e diálogo com teorias estudadas. capacidade de analisar as estratégias de ação e empreendedorismo educacionais, diagnosticar problemas, analisar o ambiente interno das instituições de forma a desenvolver ações eficientes para obtenção de sucesso e intervenção na realidade sócio-econômica e cultural.

O objetivo da produção monográfica é propiciar um contato direto do aluno com a pesquisa. O trabalho monográfico será submetido a uma banca examinadora, atividade obrigatória para obtenção de grau de especialista.

7 - EMENTAS

DISCIPLINA: NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

Ementa: Princípios gerais de Direito Administrativo e Constitucional aplicáveis na gestão educacional.

Objetivo: Conhecer os princípios do direito administrativo e constitucional constantes na legislação brasileira, bem como alguns aspectos da sua aplicabilidade no cotidiano das

Projeto do Curso de Especialização em Gestão em Sistemas Educacionais da Universidade Estadual de Roraima - UERR
instituições escolares, compreendendo suas influências no contexto da gestão educacional.

Bibliografia

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. São Paulo: Atlas, 2003.

DI PIETRO, Marai Sylvvia Zanela. *Direito Administrativo*. São Paulo: Atlas, 2004.

FÜHRER, Maximilianus Cláudio Américo. *Resumo de direitos constitucionais*. Malheiros: Rio de Janeiro, 2001

MADEIRA, José Maria Pinheiro. *Administração pública centralizada e descentralizada*. 3 ed., Rio de Janeiro: América Jurídica, 2005.

ZYMLER, Benjamin. *Direito Administrativo e Controle*. Rio de Janeiro: Fórum, 2005.

DISCIPLINA: TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das Teorias administrativas e das instâncias da Administração Pública.

Objetivo: Desenvolver estudos e discussões que possibilitem a compreensão das bases filosóficas e teóricas da administração aplicadas a Educação, relacionando os principais paradigmas com os contextos educacionais.

Bibliografia

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. (Coord.) *Novos rumos da administração*. Petrópolis: Vozes, 2003.

MOTA, Paulo R. *Gestão Contemporânea: A Ciência e a arte de ser dirigente*. Rio de Janeiro: Record, 1988

PARO, Victor. *Administração Escolar*. Introdução Crítica. São Paulo; Cortez, 1991.

PEREL, Vicente. *Administração: passado, presente e futuro - da formação da oficina à teoria dos sistemas*. Petrópolis: Vozes, 1977.

STONER, John. A. F., e FREEMAN, Edward, *Administração*, LTC: Rio de Janeiro, 1999.

DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ementa: Políticas econômicas e a nova ordem mundial. As políticas para educação no século XXI. Os programas governamentais para a educação brasileira.

Objetivo: Discutir e analisar as principais políticas educacionais e suas bases de financiamentos, como meio de compreender as relações político-econômicas que sustentam a educação brasileira.

Bibliografia

DE TOMMASI, L. . ,WARDE, M.J. & HADDAD, S. *O Banco Mundial e as políticas educacionais*. São Paulo; Cortez,1996.

FREITAS, K. S. *Uma inter-relação: políticas públicas, gestão democrático-participativa na escola pública e formação da equipe escolar*. In Aberto, v.17, jun.,Brasília: INEP/MEC. 2000.

GENTILLI, P. A, SILVA T.T. , (Org.). *Neoliberalismo, qualidade total e educação : visões críticas*. Petrópolis : Vozes, 1995.

OLIVEIRA, Francisco et al. *Teoria e Educação no labirinto do Capital*. Petrópolis: Vozes, 2003.

SYLVIE. Trosa. *Gestão Pública por resultados: quando o Estado se compromete*, Revam: Rio de Janeiro, 2001.

DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL

Ementa: : A Gestão e o contexto sócio-político. A autonomia e sua relação com a Gestão. Cultura Organizacional. Transformação de relações burocráticas em relações pedagógicas. Projeto Político Pedagógico da Escola. O Regimento escolar e suas relações com o projeto pedagógico. O Conselho Escolar.

Objetivo: Analisar a organização escolar nas suas diversas dimensões, desenvolvendo raciocínio estratégico para construir a missão, valores, objetivos e metas com instrumentos de gestão.

Bibliografia

BARROSO, João (org). *O Estudo da Escola*. Portugal.Porto Editora: 1996.

LIBANEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola.Teoria e Prática*. Alternativa 2001.

Projeto do Curso de Especialização em Gestão em Sistemas Educacionais da Universidade Estadual de Roraima - UERR
OLIVEIRA, Dalila de Andrade. *Gestão Democrática da Educação*. Vozes, Petrópolis 2003.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. *Gestão Educacional. Novos Olhares Novas Abordagens*. Vozes, Petrópolis 2005.

TONET, IVO. *Educação, Cidadania e Emancipação Humana*. Ijuí. Editora : Unijuí, 2005.

DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Ementa: Diretrizes Curriculares Nacionais: contextualização histórica. Estruturas e funcionamento do sistema educacional brasileiro. Resoluções do Conselho Estadual de Educação. Regimento Escolar.

Objetivo: Identificar e utilizar a legislação educacional compreendendo as idéias e conceitos jurídicos que permitem uma inter-relação com o direito educacional.

Bibliografia

BRASIL. Constituição, 1988. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 13.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

_____. Ministério da Educação e Cultura. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental*: introdução. Brasília: MEC, 1998.

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio*: introdução. Brasília: MEC, 1999.

_____. *Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Indígena*:. Brasília: MEC, 1999.

CARNEIRO, Moacir Alves. *LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo por artigo*. Papirus: Vozes, 2003.

COSTA. Messias. *A educação nas Constituições do Brasil: dados e direções*, Rio de Janeiro:DP&A, 2002.

DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA

Ementa: Fundamentos teóricos e metodológicos do Projeto de Pesquisa. Elementos constitutivos. Etapas e elaboração do Projeto de Pesquisa.

Objetivo: Elaborar o projeto de pesquisa.

Bibliografia

BARROS, Aidil de Jesus Paes de. *Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas*. 12ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BOAVENTURA, E. *Metodologia da Pesquisa*. Rio de Janeiro: Atlas. 2004.

GIL, A.C. *Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. São Paulo: 1996.

PADUA, Elisalute Maltado Marchesini de. *Metodologia da Pesquisa: abordagem teórica –prática*. 8ed. São Paulo: 2002.

SANTOS, Antonio Raimundo. *Metodologia Científica: a construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: DP&A. 2004.

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E OPERACIONAL

Ementa: As concepções de Planejamento. Metodologias de Planejamento. Tipos de Planejamento. Planejamento no contexto escolar. Planejamento Estratégico: intenções e aplicabilidade. Monitoramento e avaliação do planejamento. Obstáculos a Implementação da Administração Estratégica.

Objetivo: Compreender o planejamento como instrumento de organização, aumento da produtividade e melhoria do processo de gestão.

Bibliografia

ANSOFF, H. Igor (Org.) *Do planejamento estratégico à administração estratégica*. São Paulo : Editora Atlas. 1987.

BROMLEY, Ray e BUSTELLO, Eduardo (Org.). *Política X Técnica no Planejamento*. São Paulo : Brasiliense. 1983.

GANDIN, Danilo. *A Prática do Planejamento Participativo*. 8 ed. Petrópolis : Vozes, 2000.

MITZBERG, Henry, AHLSTRAD, Bruce & LAMPEL, Joseph. *Safári de Estratégia*. Porto Alegre. Bookman, 2000.

ROBERT, Michel. *Estratégia*. São Paulo : Negócio Editora. 1998.

DISCIPLINA: GESTÃO DE PESSOAL

Ementa: Liderança e equipes de trabalho. Representação Social. Valores e ética. Gerência de conflitos. Mobilização de equipe de trabalho. Desenvolvimento de rotinas. Humanização das relações interpessoais. Relações Humanas. Ética profissional.

Objetivo: Compreender o gerenciamento e o trabalho em equipe como elemento organizador e orientador da gestão escolar e do sistema educacional.

Bibliografia

CHIAVENATO, Idalberto, *Gestão de Pessoas. O novo papel dos recursos humanos nas organizações*. Ed. Campus, Rio de Janeiro, RJ, 1999,

COVEY, Stephen R. *Liderança Baseada em Princípios*. 1. ed., Rio de Janeiro: Campus, 1994.

DRUCKER., Peter. *O líder do futuro*. São Paulo: Futura, 1996.

HOWARD, R.(Org). *Aprendizado organizacional*. Rio de janeiro: Campus, 2000.

CHANLAT, J. F. *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DISCIPLINA: GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES E COMUNICAÇÃO

Ementa

Gerenciamento estratégico de Informações. Meios de comunicação e o sistema educacional. A comunicação como instrumento de mobilização e aproximação da comunidade. A comunicação voltada para o público interno.

Objetivo Geral

Compreender a importância do gerenciamento de informações e da comunicação, no desenvolvimento das instituições educacionais e no aperfeiçoamento do funcionamento interno.

Bibliografia

CHAMPEDELLI, S. I. ; SOUZA, J.B. *Produção de textos e uso da linguagem*. São Paulo: Saraiva, 2002.

FERRETTI, Celso João; et al. *Novas tecnologias, trabalho e educação*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

LAUDON, Keneth C. & LAUDON, Jane P. *Sistema de informações gerenciais*. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2005.

PRETTO, N.L. *Uma escola sem/com futuro: educação e multimídia*. Campinas: Papirus, 1996.

DISCIPLINA: ORÇAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA ESCOLA

Ementa: Noções gerais sobre orçamento. Administração e aplicação de recursos financeiros provenientes de programas e projetos. Organização da Prestação de contas. Publicidade dos atos financeiros.

Objetivo: Conhecer noções gerais sobre orçamento financeiro, aplicabilidade e prestação de contas.

Bibliografia

FERNANDES, Jorge Ulisses Jacoby (org). *Lei de Licitações e Contratos Administrativos*. Belo Horizonte: Fórum, 2004.

GROPPELLI, A A. *Administração Financeira*, São Paulo: Saraiva, 1997.

GITMAN, Lawrence J., *Princípios de Administração Financeira*, São Paulo, Ed. Harbra, 1997.

MATARAZZO, Dante C., *Análise Financeira de Balanços*, São Paulo: Atlas, 1998.

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ementa: As concepções de avaliação. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da avaliação institucional. Avaliação no contexto da organização. Avaliação Processual . Avaliação institucional: intenções e aplicabilidade. Análise de resultados.

Objetivo: Compreender o processo avaliativo como instrumento indispensável para o planejamento, acompanhamento das ações educativas e tomadas de decisões.

Bibliografia

AQUINO, J. G. (org.) *Erro e fracasso na escolar - alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1997.

FERNANDES, Maria Estrela de A. *Avaliação Institucional da escola – base teórica e construção do Projeto*. Fortaleza: UECE - Demócrito Rocha, 2001.

FREITAS, L.C. de (org) *Avaliação: construindo o campo e a crítica*. Florianópolis: Insular, 2002.

HADJI, C. *A avaliação desmistificada*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A. I. Pérez, *Compreender e transformar o ensino*, 4 ed., Porto Alegre: Artmed, 1998.