



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA
SECRETARIA DOS CONSELHOS SUPERIORES
Conselho Universitário

RESOLUÇÃO Nº. 053 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2018

“Dispõe sobre a inclusão da disciplina Inglês Instrumental como adendo ao Projeto do Programa de Nivelamento.”

O PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UERR, em seu Art. 22, aprovado pelo Decreto nº. 24.022-E de 10 de outubro de 2017, e o Decreto nº 012 - P, de 04 de janeiro de 2016, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho em Sessão Ordinária realizada em 07 de dezembro de 2018, e

CONSIDERANDO a necessidade de implementação de políticas de atendimento aos discentes instituídas no artigo 16 do Decreto nº 5.773 de 06 de maio de 2006;

CONSIDERANDO a necessidade de atender à demanda de conhecimento a respeito do uso da língua inglesa no meio acadêmico,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir como disciplina do Projeto do Programa de Nivelamento da Universidade Estadual de Roraima, regulamentado pela Resolução nº 008 de 28 de março de 2017, a disciplina Inglês Instrumental, a ser executada conforme o anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Boa Vista-RR, 10 de dezembro de 2018.

REGYS ODLARE LIMA DE FREITAS

Presidente do Conselho Universitário



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº. 053 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2018

INGLÊS INSTRUMENTAL

Como parte do Programa de Nivelamento da Universidade Estadual de Roraima a disciplina de Inglês Instrumental visa facilitar o acesso à leitura de textos em língua inglesa, tendo em vista a leitura de bibliografias em língua inglesa corrente em alguns cursos de graduação e pós-graduação. Nesse sentido, se faz necessário suporte universitário para os discentes desenvolverem suas atividades acadêmicas que envolvam a língua estrangeira de maneira plena e qualitativa. O que implica dizer que, a presente disciplina propõe, além das quatro habilidades linguísticas exigidas para o domínio de uma língua estrangeira, desenvolver a inserção do acadêmico no mercado científico de produção de saberes. Assim, cumpre destacar a importância de tal disciplina como instrumento de acesso aos diferentes tipos de informação, culturas de outros países e formas variadas de pensamento e ação no mundo.

Nesse sentido, o Inglês Instrumental promove a percepção do valor da produção cultural em inglês de modo a contribuir para a implementação de um currículo abrangente e conectado ao mundo atual globalizado. O curso será ofertado semestralmente nos *campi* de Boa Vista e de Excelência Aplicada à Educação com carga horária de 60h e tem como público alvo o corpo discente dessa instituição de ensino, ofertando 35 vagas em cada turma.

EMENTA

Desenvolvimento das habilidades de compreensão escrita em língua inglesa através de estratégias de leitura diversas (uso de dicionário, skimming, scanning, identificação de cognatos, entre outras) para a apreensão da temática central e ideias secundárias de um texto. Para isso, serão desenvolvidos conhecimentos linguísticos acerca da língua-alvo, realizadas atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura, utilização de textos autênticos sobre temáticas relevantes que, possam desmistificar a visão de leitura como mera atividade de decodificação e que contribuam para a formação de leitores críticos.

OBJETIVO GERAL

Apresentar estratégias para a compreensão leitora de textos que abranjam diferentes gêneros textuais tratados no meio acadêmico, além de desenvolver conhecimentos



sobre os aspectos gramaticais da língua inglesa que proporcionem a compreensão do texto de forma global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o conhecimento linguístico e textual e a habilidade de inferência de regras gramaticais da língua inglesa a partir de situações diversas;
- Apresentar estratégias de estudo e compreensão textual, tais como a identificação de palavras cognatas, formação de palavras (sufixos, prefixos), estudo de expressões idiomáticas, entre outras.
- Colocar em prática os conteúdos estudados, resolvendo atividades de leitura e interpretação com o auxílio de um dicionário bilíngue.
- Explorar elementos da linguagem não verbal (fotos, ilustrações) e sua relação com a linguagem verbal através de textos de diferentes gêneros e fontes dentro do âmbito acadêmico.
- Desenvolver a habilidade de leitura para a identificação de informações específicas que revelem as relações dadas nas ideias do texto.

BIBLIOGRAFIA

- FERREIRA, L. M. A. (Coord.). **Para compreender textos em inglês**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editoria Central da Universidade Gama Filho, 1997.
- NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a foreign language**. Heinemann English Language Teaching, 1996.
- SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: DISAL, 2005.
- OLIVEIRA, N. A. de. **Para ler em inglês: desenvolvimento da habilidade de leitura**. Belo Horizonte: Gráfica e Editora O Lutador, 1999.